

**Osnovna šola Litija
Ulica Mire Pregljeve 3
1270 Litija**

POROČILO O DELU OSNOVNE ŠOLE LITIJA



V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

Litija, 31. 8. 2025

Ravnatelj: Peter Strle, prof.

Kazalo:

I. GLOBALNA OCENA STANJA.....	5
1. Predstavitev Osnovne šole Litija	5
II. PREDNOSTNE NALOGE	15
1. Prednostne naloge, ki smo jih opravljali med šolskim letom	15
III. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	29
IV. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	30
1. Pouk.....	30
2. Učni uspeh ob zaključku šolskega leta/po popravnih izpitih	31
3. Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)	32
4. Šolske prireditve 2024/2025	37
5. Tekmovanja učencev	38
6. Interesne dejavnosti.....	42
7. Dnevi dejavnosti.....	43
8. Delovanje šolske knjižnice v šol. l. 2024/2025.....	44
9. Učbeniški sklad	45
10. Kolesarski izpit.....	45
11. Tečaj plavanja.....	46
12. Šole v naravi.....	46
13. Naravoslovni tedni v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti	48
14. Oddelki podaljšanega bivanja (OPB), jutranje varstvo in varstvo vozačev, dežurstva strokovnih delavcev	52
15. Karierna orientacija	53
16. Individualna in skupinska učna pomoč	53
17. Dodatna strokovna pomoč	53
18. Zdravstveno varstvo	54
19. Prehrana učencev	54

20.	Organiziranost učencev	55
21.	Zbiralne akcije	55
V.	PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV	56
1.	Razrednik	56
2.	Strokovni aktivni	56
3.	Učiteljski zbor	57
4.	Oddelčni učiteljski zbor	61
5.	Ostali strokovni delavci.....	62
6.	Pedagoško vodenje – program pedagoškega vodenja ravnatelja	62
VI.	PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	69
1.	Roditeljski sestanki:	69
2.	Govorilne ure:.....	69
3.	Svet staršev.....	69
VII.	DELO SVETA ŠOLE.....	70
VIII.	PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM	70
1.	Sodelovanje s šolami v občini in širše	70
2.	Sodelovanje šole z drugimi institucijami v šolskem letu 2024/2025:	70
IX.	SPREMLJAVA URESNIČEVANJA LDN – POROČANJE O DELU.....	71

I. GLOBALNA OCENA STANJA

1. Predstavitev Osnovne šole Litija

1.1 Zakonske in druge pravne podlage delovanja Osnovne šole Litija

Osnovna šola Litija deluje kot samostojen vzgojno izobraževalni zavod od 1. januarja 1993. Zakonsko in pravno podlago tvorijo Odlok o ustanovitvi javnih zavodov na področju vzgoje in izobraževanja (ul.RS 13/1992, 44/1998, 65/2008, 95/2009, 69/2014, 77/2017), Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja - ZOFVI (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj. 16/24 in 54/25), Zakon o osnovni šoli (1996, 2005, 2006, 2007, 2012-ZUJF, 54/25), Letni delovni načrt šole ter ostali zakoni, uredbe, pravilniki in interni pravilniki šole.

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v 2. členu navaja temeljne cilje vzgoje in izobraževanja:

- zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo,
- vzgajanje za medsebojno strpnost, razvijanje zavesti o enakopravnosti spolov, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje otrokovih in človekovih pravic in temeljnih svoboščin, razvijanje enakih možnosti obeh spolov ter s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti in ozaveščanje položaja slovenskega jezika kot jezika države Slovenije; na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa ob slovenskem jeziku tudi ohranjanje in razvijanje italijanskega in madžarskega jezika,
- zagotavljanje kakovostne izobrazbe,
- spodbujanje zavesti o integriteti posameznika,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi,
- omogočanje vključevanja v procese evropskega povezovanja,
- uveljavljanje možnosti izbire na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja,
- omogočanje vzgoje in izobraževanja, ki ustreza stopnji razvoja in življenjski dobi posameznika,

- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje na območjih s posebnimi razvojnimi problemi,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok iz socialno manj spodbudnih okolij,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok, mladostnikov in odraslih s posebnimi potrebami,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje tudi globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja, do prihodnjih generacij,
- spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja,
- omogočanje splošne izobrazbe in pridobitve poklica vsemu prebivalstvu,
- omogočanje čim višje ravni izobrazbe čim večjemu deležu prebivalstva ob ohranjanju že dosežene ravni zahtevnosti,
- omogočanje razvoja in doseganja čim višje ravni ustvarjalnosti čim večjemu deležu prebivalstva (ZOFVI, 2. člen).

Nadalje pa Zakon o osnovni šoli v 2. členu med cilji osnovnošolskega izobraževanja navaja sledeče:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu,
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti,
- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe,
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti,

- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin,
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju,
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku,
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih,
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja,
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih,
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Dejavnosti Osnovne šole Litija pa so natančneje opredeljene v Odloku o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov na področju osnovnega šolstva v Občini Litija (Ur. l. 65/2008):

15. člen

Zavod opravlja vzgojno izobraževalno dejavnost za učence od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole, lahko pa opravlja tudi vzgojno varstveno delo za predšolske otroke v starosti od 12. meseca do vstopa v osnovno šolo.

Zavod opravlja v javni službi naslednje javno veljavne programe, ki so sprejeti na način in po postopku določenim z zakonom, zlasti na naslednjih področjih dela:

- programe za predšolske otroke,
- prilagojene programe za predšolske otroke s posebnimi potrebami,
- izobraževalne programe na področju osnovnega šolstva,
- prilagojene izobraževalne programe za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami,
- posebni program vzgoje in izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami,
- dnevno varstvo otrok, učencev in šoloobvezne mladine.

Zavod organizira delo in oblikuje oddelke učencev osnovne šole v skladu z zakonodajo in

predpisi, ki veljajo na tem področju ter z upoštevanjem šolskih okolišev.

Zavod je dolžan organizirati delo in vzgojno varstveno dejavnost predšolskih otrok v skladu z vpisom otrok ter normativi in standardi, ki veljajo za oblikovanje oddelkov vrtca in po poprejšnjem soglasju ustanovitelja.

16. člen

Dejavnosti zavoda po uredbi o standardni klasifikaciji dejavnosti:

C 18.120	Drugo tiskanje
C 18.130	Priprava za tisk in objavo
E 38.120	Zbiranje in odvoz nenevarnih odpadkov
G 47.990	Druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic
H 49.391	Medkrajevni in drug cestni potniški promet
I 56.210	Priložnostna priprava in dostava jedi
I 56.290	Druga oskrba z jedmi
J 58.110	Izdajanje knjig
J 58.130	Izdajanje časopisov
J 58.140	Izdajanje revij in druge periodike
J 58.190	Drugo založništvo
J 62.090	Druge z informacijsko tehnologijo in računalniškimi storitvami povezane dejavnosti
J 63.120	Obratovanje spletnih portalov
J 63.990	Drugo informiranje
K 64.300	Dejavnost skrbniških in drugih skladov ter podobnih finančnih subjektov
K 64.990	Druge nerazvrščene dejavnosti finančnih storitev, razen zavarovalništva in dejavnosti pokojninskih skladov
L 68.200	Oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin
L 68.320	Upravljanje nepremičnin za plačilo ali po pogodbi
M 69.200	Računovodske, knjigovodske in revizijske dejavnosti, davčno svetovanje
M 72.190	Raziskovalna in razvojna dejavnost na drugih področjih naravoslovja in tehnologije
M 72.200	Raziskovalna in razvojna dejavnost na področju družboslovja in humanistike
N 77.210	Dajanje športne opreme v najem in zakup
N 81.100	Vzdrževanje objektov in hišniška dejavnost

N 81.300	Urejanje in vzdrževanje zelenih površin in okolice
N 82.190	Fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti
N 82.300	Organiziranje razstav, sejmov in srečanj
P 85.100	Predšolska vzgoja
P 85.200	Osnovnošolsko izobraževanje
P 85.590	Drugo nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje
P 85.600	Pomožne dejavnosti za izobraževanje
Q 88.910	Dnevno varstvo otrok
R 90.020	Spremljajoče dejavnosti za umetniško uprizarjanje
R 90.040	Obratovanje objektov za kulturne prireditve
R 91.011	Dejavnost knjižnic
R 93.110	Obratovanje športnih objektov
R 93.190	Druge športne dejavnosti
R 93.299	Druge nerazvrščene dejavnosti za prosti čas
T 98.100	Raznovrstna proizvodnja dobrin v gospodinjstvih za lastno rabo
T 98.200	Raznovrstna proizvodnja storitev v gospodinjstvih za lastno rabo.

Natančne naloge delovanja šole so vsako šolsko leto določene z Letnim delovnim načrtom šole, ki ga svet šole sprejme vsako leto posebej do 30. septembra tekočega leta.

1.2 Velikost šole

V okviru Osnovne šole Litija so v šolskem letu 2024/2025 poleg matične šole delovale še tri podružnične šole in sicer:

- Podružnična šola s prilagojenim programom s sedežem v Litiji, Ulica Mire Pregljeve 3, Litija
- Podružnična šola Sava, s sedežem Sava 21, Sava pri Litiji,
- Podružnična šola Darinke Ribič Polšnik, s sedežem Polšnik 25 c, Polšnik.

Poleg osnovnošolskega programa deluje pod okriljem šole tudi ena skupina v Vrtcu Polhek, ki je lociran v prostorih Podružnične šole Darinke Ribič na Polšniku.

Šolo je ob koncu šolskega leta obiskovalo **606** učencev, od tega je obiskovalo matično šolo od 1. do 9. razreda **494** učencev, Podružnično šolo Sava **32** učencev ter Podružnično šolo Darinke Ribič Polšnik **18** učencev. Podružnico s prilagojenim programom, ki deluje v sklopu Osnovne šole Litija pa je obiskovalo **62** (42 v NIS in 20 v PPVI) učencev iz občin Šmartno pri Litiji, Moravče, Ivančne Gorice, Ljubljane, Dola pri Ljubljani in Litije. Matična šola je v osnovi dvooddelčna, vendar se je zaradi povečanja števila vpisanih otrok pouk v šestem, osmem in devetem razredu odvijal v treh oddelkih. Na celotni šoli smo izvajali program 9-letne osnovne šole. V Podružnici s prilagojenim programom se je 9-letni program izvajal v vseh razredih NIS.

V Vrtcu Polhek se je izvajal predšolski program v enem kombiniranem oddelku prvega in drugega starostnega obdobja. Vrtec je ob zaključku šolskega leta obiskovalo šestnajst otrok.

Primerjava števila vpisanih otrok za zadnji dve šolski leti

	2023/2024	2024/2025	Razlika	%
Matična šola	508	494	-14	-2,7%
PŠ Sava	31	32	+1	+ 3,1%
PŠ Polšnik	19	18	-1	-5,2%
PPP	54	62	+8	+ 14,8%
Skupaj	612	606	-6	-0,9%

Vpisani otroci v Vrtec Polhek Polšnik ob zaključku šolskega leta

	2023/2024	2024/2025	Razlika	%
1. starostno obdobje	6	4	-2	-33,3%
2. starostno obdobje	13	12	-1	-7,6%
Skupaj	19	16	-3	-15,7%

2.1 Prostorski in materialni pogoji za delo

Prostorski in materialni pogoji za delo:

Prostorski pogoji se z letošnjim šolskim letom niso bistveno spremenili glede na preteklo šolsko leto. Poleg prostorov, ki so namenjeni rednemu programu devetletne osnovne šole so v Osnovni šoli Litija tudi prostori za program šole s prilagojenim programom. Osnovni prostori šole so vezani na posamezen program. Skupne prostore, kot so: jedilnica (tudi večnamenski prostor), knjižnica, mala telovadnica, igrišče, pa uporabljajo vsi učenci in v le teh prihaja tudi do povezovanja in medsebojnega sodelovanja vseh udeležениh v učno vzgojnem procesu na šoli. Športno igrišče se uporablja za potrebe pouka do 16. ure, v popoldanskem in večernem času pa tudi za športno rekreacijo krajanov.

V šoli imamo samostojno kuhinjo, v kateri sami pripravljamo dnevne obroke tako za matično šolo, kot tudi za podružnične šole in vrtec, ki deluje v sklopu našega zavoda. Kosila smo sami pripravljali do aprila 2025, ko smo zaradi pomanjkanja kuharskega osebja (upokojevanje, odpoved delovnega razmerja) bili prisiljeni najti drugo rešitev. Za nekaj časa smo se dogovorili za kuhanje kosil in pripravo malic s Gostilno Krznar (Šmartno pri Litiji), kasneje pa še z Gostilno Pri mostu (Litija). Od maja naprej do konca šolskega leta pa smo za zagotavljanje kosil sklenili pogodbo s podjetjem Slorest iz Ljubljane, malico pa smo pripravljali sami v svoji kuhinji. Prehrano za Polšnik (šola in vrtec) pa nam je zagotovil Vrtec Litija. Ves čas smo aktivno z razpisi iskali ustrezne kandidate za zapolnitev kuhinjskega osebja, vendar le teh do konca šolskega leta še nismo našli.

V šolskem letu **2024/2025** smo iz presežka prihodkov nad odhodki ter s sofinanciranjem Občine Litija nakupili in uredili:

- Vgradnja prekucne ponve in delovnih pultov
- Predelava plinske inštalacije v kuhinji
- Pisarniške stole
- Računalniške monitorje
- Pet prenosnih in tri stacionarne računalnike
- Uničevalec dokumentov
- Lutke za vadbo NMP
- Zabojnike za odpadke (KSP)
- Tiskalnik za zbornico PPP
- Tiskalnik inventurnih nalepk
- 3D tiskalnik, skener Creality in CNC mašina
- Mehčalec vode za kuhinjo
- Visokotlačni čistilnik
- Akumulatorski vibracijski vrtalnik
- Pohištvo na matični šoli in PPP
- Pohištvo za zbornico na POŠ Sava
- Uredili smo prezračevanje v zaklonišču
- Tehnični pregled zaklonišča in menjavo filtrov
- Tiskalnik nalepk za knjižnico
- Premazovanje tal na delu prostorov OŠ Litija
- Beljenje delov prostorov OŠ Litija
- Čiščenje stekel in zunanosti OŠ Litija

2.2 Kadrovski pogoji za delo

Ob zaključku šolskega leta 2024/2025 (31. 8. 2025) je bilo zaposlenih 106 delavcev.

Izobrazbena struktura je bila sledeča:

	VIII/2	VIII/1	VII.	VI/2	VI/1	V	IV	III	II	Skupaj
Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci (zahtevana VII. stopnja izobrazbe, zakon omogoča nekaterim še V. in VI. stopnjo)	/	3	61	9	5	2	/		/	80
Pisarniški in računovodski delavci (zahtevana V., VI. Stopnja)					3					3
Varuhi, spremljevalci, pomočnica vzgojiteljice (zahtevana V. stopnja)					1	5				6
Hišnik-vzdrževalec (zahtevana IV. Stopnja) šofer					1	1				2
Čistilke (zahtevana I. stopnja)						3	4	1	3	11
Kuharice, pomočnice kuharice						1	2			3
Ravnatelj (zahtevana VII stopnja, univ.)			1							1
Skupaj	/	3	62	9	10	12	6	1	3	106

Od **106 zaposlenih delavcev** so v šolskem letu 2024/2025 imeli naslednjo stopnjo izobrazbe:

- 3 ali 3,18% VIII/1 magisterij znanosti
- 62 ali 65,72 % VII univerzitetni program, magisterij stroke
- 9 ali 9,54 % VI/2 visokošolski strokovni program
- 10 ali 10,6% VI/1 višješolski strokovni program
- 12 ali 12,72 % V gimnazijsko, srednje tehniško izobraževanje, drugo strokovno izobraževanje
- 6 ali 6,36 % IV srednje poklicno izobraževanje (3 letno)
- 1 ali 1,06 % III nižje poklicno izobraževanje (2 letno)
- 3 ali 3,18 % II končana osnovna šola

Delavki Nastji Simić je prenehala pogodba 30. 6. 2025.

V šolskem letu 2024/25 so opravljali prakso:

1. Jon Juvan - mentorica Patricija Medved – Vrtec Polhek Polšnik
2. Zala Poznajelšek – mentorica Patricija Medved- Vrtec Polhek Polšnik
3. Ana Čeperlin- mentorica Nataša Zupan Cvetežar
4. Gal Novak – mentor Urban Hauptman

V šolskem letu 2024/2025 so nadomeščali odsotne delavce (porodniški, bolniški dopust študentsko delo):

Strokovni kader:

1. Nastja Simić
2. Ela Mišigoj
3. Ilma Suljkanović

Upokojil so se: Matjaž Ponebšek (hišnik) ,Veronika Obreza (čistilka) s 30.12.2024 ,Vida Juvan (kuharica) s 31. 5. 2025, (učiteljice)Alenka Koprivnikar, Marjeta Laba in Sonja Tolar s 31. 8. 2025

II. PREDNOSTNE NALOGE

Dolgoročni cilji Osnovne šole Litija izhajajo iz oblikovane in sprejete *temeljne politike šole* in slonijo na skupno oblikovani **VIZIJI šole**, ki se glasi:

»Naša šola bo postala športno in kulturno središče, ki bo omogočalo učencem vrhunske dosežke, odlično znanje, bogato kulturo, prijazno vzdušje in osebni razvoj vsakega učenca.«

Letni cilji šole se oblikujejo skladno z zakonodajo do zadnjega septembra tekočega leta, ko svet šole sprejme letni delovni načrt za tekoče šolsko leto. Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025 je realiziran, kar je prikazano v obstoječem poročilu.

1. Prednostne naloge, ki smo jih opravljali med šolskim letom

1.1 Urejanje in izboljšave v šolskih prostorih

V času počitnic smo opravili premazovanje tal v posameznih učilnicah in hodnikih, izvedli čiščenje vseh zunanjih površin šolske stavbe (fasada in steklene površine), dokupili smo posamezne dele pohištva za potrebe pouka in drugih dejavnosti tako na matični šoli kot na Podružnični šoli Sava ter druge opreme. V šolski kuhinji smo dodali večjo prekucno ponev, zaradi tega smo morali popraviti tudi odtoke in nadgraditi plinsko napeljavo. V kuhinji smo uredili tudi kotiček za pripravo dietnih obrokov in neuporabne (premajhne) podpultne hladilnike zamenjali s pulti, ki imajo police za odlaganje čiste posode. Uredili smo podaljšanje uporabnega dovoljenja za oba zaklониšča. Potreben je bil podroben pregled vseh sistemov umeščenih v prostore zaklониšča ter tehnični pregled. Zamenjati smo morali deset zračnih filtrov, kajti po zakonodaji je potrebno zamenjati le te vsakih 10 let.

1.2 Predšolska vzgoja v Enoti Vrtec Polhki, Polšnik

Število otrok, ki obiskujejo Vrtec Polhek na Polšniku se je zadnjih letih stabiliziralo in ostaja v okvirih ene skupine (v letošnjem letu je vrtec obiskovalo ob začetku šolskega leta 16 otrok, med letom so se izpisali trije, prav tako pa so se vpisali trije novi, tako da je šolsko leto zaključilo 16 otrok). Dejavnost predšolske vzgoje se je odvijala v eni kombinirani skupini 1.

in 2. starostnega obdobja. V vrtcu je zaposlena vzgojiteljica ter ena in pol pomočnici vzgojiteljice. Za delo so zagotovljeni dobri pogoji, med letom jih samo vzdržujemo.

1.3 Projekt » Učenje učenja«

Kot že nekaj let do sedaj so učiteljice dodatne strokovne pomoči prvi šolski dan izvedle delavnice Učenje učenja. Potekale so 3., 4. in 5. šolsko uro za vse učence v šestem in sedmem razredu.

Učenci so se pogovarjali o učinkovitosti lastnega učenja, o izboljšanju sposobnosti pomnjenja in o lastni motivaciji pri šolskem delu. Projekt se nadaljuje v novo obliko sodelovanja med učenci/dijaki – tutorstvo, ki se ga poslužuje že lepo število učencev med šolskim letom.

1.4 Projekt » Vrline «

Tudi v šolskem letu 2024/2025 so učiteljice 1. triade z učenci izvajale projekt Vrline. S projektom so učiteljice želele učencem približati različne vrednote, jih spodbuditi k lepemu obnašanju, seznaniti z obnašanjem v določenih objektih, navaditi na sodelovanje, razvijati socialne veščine in krepiti čuječnost. Vsak mesec je bil namenjen določeni vrlini. Razredničarke so vrlino meseca predstavile na začetku posameznega meseca. Vrlino so učiteljice in učenci izvajali preko različnih dejavnosti. Vsak učenec je bil pohvaljen za usvojeno vrlino.

1.5 Delo z nadarjenimi učenci

Tudi v šolskem letu 2024/25 se je predvidevalo več različnih dejavnosti za nadarjene učence. Izvedli smo večino predvidenih tekmovanj v znanju in tudi športnih tekmovanj (predvsem v kategorijah starejših učencev in učenk), na katerih so učenci dosegli dobre rezultate.

1.6 Evropa v šoli

V šolskem letu 2024/25 je natečaj Evropa v šoli potekal pod geslom Digitalno državljanstvo. Na njem so sodelovali učenci prve triade z likovnimi prispevki, učenci druge triade z literarnimi in likovnimi deli, učenci tretje triade pa so sodelovali še na video, ustvarjalnem in spletnem delu natečaja. Na regijskem delu natečaja je bilo nagrajenih 12 učencev in 5

mentorice, na državnem nivoju pa je prvo mesto osvojila ekipa učencev 8. razreda, to so Rok Simić, Vilijem Zakrajšek, Saš Slokan Topolinjak in Tim Ribič Koražija. Nagrajenci:

LIKOVNI NATEČAJ

2. triada

1.nagrada: KIAN MARSEL DAMJAN, OŠ Litija (mentorica Ksenja Knez)

2.nagrada: KAROLINA ZAMAN, OŠ Litija (mentorica Polona Gole)

3.nagrada: AJDA KRIŽNAR, OŠ Litija (mentorica Simona Hribar)

LITERARNI NATEČAJ

2.triada

1.nagrada: LARA KAPITANOVIČ, OŠ Litija (mentorica Jana Štojs)

2.nagrada: VERONIKA KIRN, OŠ Litija (mentorica Polona Gole)

3.nagrada: OSKAR SIMONČIČ, OŠ Litija (mentorica Jana Štojs)

VIDEO NATEČAJ

3.triada:

1.nagrada: ROK SIMIĆ, TIM RIBIČ KORAŽIJA, VILIJEM ZAKRAJŠEK, SAŠ SLOKAN
TOPOLINJAK, OŠ Litija (mentorica Jana Štojs)

USTVARJALNI NATEČAJ

3.triada

1.nagrada: NEJA PEVEC, OŠ Litija (mentorica Anita Eltrin)

2.nagrada: MAKS ŠTEPIC, OŠ Litija (mentorica Anita Eltrin)

3.nagrada: JAN ZORC, OŠ Litija (mentorica Anita Eltrin)

Vse nagrajence je DPM Hrastnik odpeljalo na zaključno državno prireditev, kjer so naši učenci prejeli državno priznanje.

1.7 Projekt partnerstva v izvajanju praktično pedagoškega usposabljanja študentov pedagoških študijskih programov v povezavi z Univerzo v Ljubljani

Projekt poteka v povezavi s Pedagoško fakulteto v Ljubljani. Študentje fakultete so večkrat letno prisostvovali pouku v posameznih razredih, opravljali analize dela in razgovore s predstavniki šole o povezovanju in integraciji vseh vzgojno izobraževalnih programov na Osnovni šoli Litija.

1.8 Spremljava devetletke s poudarkom na 6. in 9. razredu (NPZ)

Nacionalno preverjanje znanja se je v letošnjem šolskem letu ponovno izvedlo v običajni obliki. Učenci šestošolci so se udeležili preverjanja znanja iz slovenščine, matematike in angleščine, devetošolci pa iz slovenščine, matematike in geografije. Učitelji preverjanih predmetov so rezultate analizirali in pripravili določene prilagoditve poučevanja za naslednja leta.

1.9 Vključevanje otrok z motnjami vedenja

Osnovni koncept dela v tem projektu so bili timski sestanki, kjer so z različnimi strokovnimi pogledi člani tima skušali poiskati najbolj optimalne rešitve za posamezni vzgojni ali učni problem pri posameznem učencu. V tim so vključeni vsi učitelji, ki poučujejo posameznega otroka ter učitelji dodatne strokovne pomoči.

1.10 Skupine za samopomoč

V šolskem letu 2024/2025 so že dvaindvajseto leto v šoli delovale skupine za samopomoč in druge skupine. Skupine so se redno sestajale celo šolsko leto in delovale po pravilih skupin.

Skupina Face je skupina za samopomoč z elementi samozagovorništva, ki jo je vodila Nataša Zupan Cvetežar. Skupino je obiskovalo 8 članov, učencev posebnega programa, sovoditeljica je bila Polona Baš Jere. Učenci so aktivno sodelovali in sicer pri vodenju uvodnega kroga, prav tako so predlagali teme, o katerih so se želeli pogovarjati. Skupina se je srečevala enkrat tedensko, v okviru izbirnega predmeta.

Naj-stniška skupina je namenjena učencem 7., 8. in 9. r., ki obiskujejo prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom. Sovoditeljica skupine je bila Anja Ocepek Zidar. Skupino, ki je delovala kot interesna dejavnost, je obiskovalo 8 učencev. Delo v skupini je bilo zasnovano kot preventivni program za mladostnike. Skozi pogovor, igre vlog, socialne igre, debatno tehniko so učenci spoznavali in obdelovali teme, ki jih v obdobju odraščanja najbolj zanimajo.

Ob zaključku delovanja skupin za samopomoč in drugih skupin so učenci odšli v Ljubljano, se popeljali z ladjico po Ljubljani in ob prigrizku evalvirali delo.

Intervizijska skupina učiteljev se je srečevala enkrat mesečno, voditeljica je bila N. Zupan Cvetežar, sovoditeljica pa Milica Bučar. Na srečanjih so članice skupine po metodi »Kako naj« reševale aktualne pedagoške probleme, si nudile oporo in poskrbele za varno in dobro

vzdušje. Na zaključnem srečanju so članice ob kosilu analizirale celoletno delo in pod vodstvom sodelavke Inštituta Antona Trstenjaka prehodile pot po Zeleni Ljubljani.

Skupino staršev sta vodili Milica Bučar in Nataša Zupan Cvetežar. Članice so se srečevale vsako prvo sredo v mesecu, v prostorih šole. Pogovarjale so se o različnih temah: družina, vzgoja, puberteta, samopodoba, odnosi s starimi starši...Članice so se med sabo povezale in delile izkušnje, si pomagale in podpirale.

Voditelji in sovoditelji skupin so delo analizirali v dualnih intervizijah in na skupnih sestankih, sodelovali so z Inštitutom Antona Trstenjaka, se udeleževali njihovih izobraževanj in sestankov. Na sestanku voditeljev in sovoditeljev skupin so analizirali delo in zbirali predloge za naslednje šolsko leto.

1.11 Projekt »Pouk na prostem«

V šolskem letu 2024/25 se je v Osnovni šoli Litija v projekt Pouk na prostem priključilo več učiteljev in razredov. Izvajale so se dejavnosti na prostem v okolici šole in v naravi.

Oba prva razreda (učiteljice Maja Sirak, Klara Zorko, Monika Zupanec in Tjaša Dražumerič) sta tedensko hodila v gozd ali v druga naravna okolja. V gozdu so se izvajale naslednje aktivnosti: razvijanje gibalnih sposobnosti, kondicijske pripravljenosti, sproščanje v naravi, razvijanje pozitivnega odnosa do narave, izvajanje učnih vsebin (določene matematične vsebine, slovenščina, spoznavanje okolja, šport, glasba, likovna umetnost) in prosta igra v gozdu, kjer so otroci razvijali socialne veščine, spretnosti reševanja medsebojnih konfliktov.

Drugošolci (učiteljici Maruša Novljan in Anita Praznik) so se vključevali občasno, njihove dejavnosti so bile povezane s poukom spoznavanja okolja, utrjevanja znanja, izvajali športne vsebine. Pouk so izvedli v gozdu in na šolskem igrišču.

Petošolci (Polona Gole in Ksenja Knez) so izvedli šolo v naravi, na prostem so tedensko izvajali vsebine povezan z naravoslovjem, družbo, likovno umetnostjo in utrjevali znanje. Obiskali so tudi predilnico Litija.

Na POŠ Sava (Mojca Hauptman Jovanovič, Lojzka Žičkar in Karolina Aškerc) so izvajali naslednje dejavnosti v okviru pouka na prostem: spoznavali so prometno ureditev v okolici šole, spoznavali svojo okolico, opazovali so razvoj žabe, izvajali pouk likovne umetnosti in druge učne vsebine. Odhajali so na igrišče ob šoli, v gozd, v park in ob bližnjo mlako. Povezovali so se tudi medgeneracijsko.

Na Podružnici s prilagojenim programom so aktivno sodelovali v oddelku PPVII (učiteljica Renata Dimnik). Učenci so v naravnem okolju brali, izvajali vsebine spoznavanja okolja, se na prostem igrali in izvajali športne vsebine.

V okviru predmeta TIT in LUM (učiteljica Petra Prosen) so učenci s pomočjo knjig na prostem prepoznavali drevesa in slikali na prostem.

Pri naravoslovju (učiteljica Maja Klopčič) so učenci na prostem spoznavali rastline, večkrat so utrjevali znanje v okolici šole. Pri biologiji pa so devetošolci spoznali aplikacijo iNaturist in jo aktivno uporabljali v okolici šole.

Pri geografiji (učitelj Blaž Jerman in Alojzija Boncelj) so učenci izvajali orientacijo na prostem, ekskurzije s terenskim delom in občasno izvedli pouk na šolskem igrišču.

Občasno so kakšno dejavnost pouka na prostem izvedli tudi drugi učitelji. Sem se upoštevajo tudi ekskurzije, dnevi dejavnosti in šole v naravi.

1.12 Projekti na temo branja

1. V šolskem letu 2024/25 se je OŠ Litija drugič pridružila projektu Medgeneracijsko branje. Projekt je koordinirala Anita Eltrin, izvajali so ga učenci 8. in 9. razreda pri pouku slovenščine. Enkrat so se udeležili branja v 1. in 2. razredu. V sklopu projekta je bilo izvedenih 8 medvrstniških bralnih dejavnosti. Po branju je sledil pogovor o prebranem in poustvarjanje. Prebrali in pogovarjali so se o knjigah:

Zvezdana Majhen: Šport, Poklici, Moja oblačila, Moje okolje

Cvetka Sokolov: Šola ni zame, Raje umrem, Bo res vse v redu?, Rdeča hiša, Vsak s svojega planeta, Kaj, le kaj je to?, V napačni zgodbi, Kot noč in dan, Pa ne že spet!, Slovenske sodobne pesniške zbirke.

Mladim je medvrstniško branje pri pouku koristno iz več vidikov. Z glasnim branjem se znebijo treme in pridobijo na samozavesti, krepijo bralno zmožnost, besedni zaklad. Medgeneracijsko branje spodbuja branje in predstavlja različna književna dela izbrani publiki. Projekt spodbuja komunikacijo med vključenimi, razmišljanje o prebranem, vrednotenje prebranega.

2. V šolskem letu 2024/25 smo šesto leto izvajali projekt Kaj pa berem? Učiteljice so na prvem roditeljskem sestanku starše seznanim z namenom, cilji, potekom projekta in s sodelujočimi. Učenci so izbrali književno delo po seznamu, ki ga je pripravila učiteljica.

Pripravili so se na pripovedovanje obnove, doživeto pripovedovanje zgodbe pred sošolci, na glasno branje. Pripravili so predstavitve knjig s pomočjo plakatov oz. s PowerPoint predstavitvijo. Poročali so tudi o svojih občutkih. Naredili so razstavo izdelkov. Zadani cilji usvajanje tehnike branja, branje z razumevanjem, bralna pismenost, govorno nastopanje, ustvarjanje prijetnega razpoloženja in pozitivne klime v razredu, motivacija za delo, krepitev samozavesti, usmerjanje pozornosti, spodbujanje socialnih stikov in pozitiven pristop k domačemu delu so bili doseženi.

3. V šolskem letu 2024/25 so se mednarodnega projekta Naša mala knjižnica udeležili učenci 2.a, 2.b, 3.b, obeh 4. in 5. razredov. Vsak izmed učencev je prejel v last svoj Ustvarjalnik – delovni zvezek z nalogami v zvezi s prebranimi knjigami. Projekt je trajal od septembra 2024 do junija 2025.

Razredničarke so učencem prebrale 6 knjig različnih avtorjev, tako slovenskih, kot tujih, učenci pa so med poslušanjem in po poslušanju reševali različne naloge v Ustvarjalniku. Ker avtor vsake knjige prihaja iz druge države, so vedno spoznali tudi zanimivosti posamezne države. Učenci so zelo uživali v poslušanju in vsak dan komaj čakali, da so lahko reševali naloge v Ustvarjalniku. V projektu je sodelovalo 26 učencev 2. a razreda, 27 učencev 2. b razreda, 26 učencev 3. b razreda, 23 učencev 4. a razreda, 24 učencev 4. b razreda, 26 učencev 5. a razreda in 26 učencev 5. b razreda.

4. V okviru projekta so učenci otrokom iz dveh skupin vrtca Kekec brali različne zgodbe.

V tem šolskem letu smo manj sodelovali z vrtcem, ker so imeli zelo veliko svojih projektov in veliko odsotnosti stalnih vzgojiteljic. Kljub temu smo v oktobru v mesecu branja prebrali zgodbo Svetlane Makarovič Pod medvedovim dežnikom. Učenci so narisali kar nekaj pobarvank na katerih so ilustrirali zgodbo. Pobarvanke smo odnesli v vrtec, kjer so jih otroci z veseljem pobarvali.

V decembru so učenci prebrali zgodbo Francija Rogača Nosku se zgodi čudež. Pri likovni umetnosti smo izdelovali okraske iz slanega testa. Nekaj smo jih odnesli v vrtec in so učenci z njimi pomagali okrasiti novoletno jelko v skupini Žabice. Učenci so zelo uživali, ker so bili v pomoč mlajšim otrokom.

V februarju so brali zgodbo Ele Peroci Muca Copatarica. Po branju pa so otrokom pomagali okrasiti copatke z različnimi gumbi.

V okviru projekta so učenci pridobili na tehniki branja, pridobili so novo izkušnjo branja pred večjo skupino poslušalcev, učili so se nastopanja in sodelovanja z mlajšimi.

Upam, da bomo s skupnimi dejavnostmi nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

5. Tudi v šolskem letu 2024/25 so bili vsi sedmošolci vključeni v vseslovenski projekt Rastem s knjigo. Spoznavali so knjigo Mateje Gomboc Sposojena babica Štefi. Na šoli smo izvedli različne aktivnosti, učenci so prebrali knjigo za domače branje, nato poustvarjali, izdelali so napovednike za knjigo, sestavljali kvize, predstavili pisateljico drugim razredom, dramatizirali izbrani odlomek.

Cilj projekta, ki ga podpira Ministrstvo za kulturo, je branje del slovenskih avtorjev in spodbujanje učencev k obiskovanju splošnih knjižnic, je bil dosežen.

6. Med 8. septembrom (mednarodni dan pismenosti) in 7. oktobrom (zaključek Tedna otroka) je potekal Nacionalni mesec skupnega branja – Beremo skupaj. Projektu so se pridružili učenci in učitelji matične šole, podružnice Sava in Polšnik ter podružnice s prilagojenim programom.

S projektom Beremo skupaj smo želeli izboljšati bralno pismenost in komunikacijo mladih in starejših o literaturi z branjem v šoli pri pouku in doma. Učenci so v tem mesecu opravljali bralni izziv, morali so brati vsaj 20-krat po 15 minut. Učenci, ki so bralni izziv uspešno opravili so za nagrado prejeli obesek OŠ Litija BEREMO SKUPAJ.

7. V skupini Polhki smo preko šolskega leta 2024/25 izvajali Cici bralno značko. V projektu so sodelovali otroci 2. starostnega obdobja. Predšolski otroci so morali za opravljeno bralno značko predstaviti 3 pravljice in 1 deklamacijo, mlajši otroci pa 2 pravljici in 1 deklamacijo. Sodelovalo je 11 otrok, med njimi 1 predšolski in 7 otrok, starih 4-5 ter 3 otroci stari med 3-4 leta.

V vrtcu so večkrat letno dobili knjigo za domov, ki so jo lahko imeli doma dlje časa, da so jim jo doma prebrali starši, otroci pa so jo, ko so bili pripravljeni, v vrtcu predstavili ostalim otrokom. Vsak otrok je imel na tabli v igralnici svojo sestavljanko, ki jo je dopolnjeval ob vsaki predstavljeni knjigi ali deklamaciji. S takšnim načinom so lažje videli svoj napredek. Cici bralno značko opravilo 10 otrok, 1 mlajši pa bralne značke ni zaključil.

Otroci težav s pripovedovanjem povečini niso imeli, z veseljem so pripovedovali knjige. Med njimi se je kdaj našel kakšen, ki je imel malce treme, ki pa smo jo z našo pomočjo pregnali.

1.13 Shema šolskega sadja

V letošnjem šolskem letu je OŠ Litija sodelovala v projektu Šolska shema sadja in zelenjave. Sadje in zelenjavo smo razdeljevali približno 2-krat na mesec, v razredih. V letošnjem šolskem letu smo izvedli 14 delitev, razdeljevali smo fige, jabolka, jabolčni čips, hruške, lešnike, orehe, jagode in češnje. Sadje smo naročevali pri Sadjarski kmetiji Rožej, Zadrugi Koreninica in Anže Borišek, s.p.

V okviru projekta smo organizirali tudi izobraževalne in promocijske aktivnosti: Tradicionalni slovenski zajtrk, spodbujanje zdravega načina življenja, izdelava plakatov, vključevanje vsebin v pouk, šolski vrt, predstavitev šolske sheme učencem in staršem (roditeljski sestanki, spletna stran šole) idr.

Vloge za povrnitev stroškov smo oddali v mesecu marcu, maju in juniju 2025.

1.14 Medvrstniška pomoč

Na Osnovni šoli Litija smo v letošnjem šolskem letu izvajali projekt Medvrstniška pomoč, v katerega je bilo aktivno vključenih 9 učencev, od tega 6 deklic in 3 dečki. Učenke, ki so nudile učno pomoč so bile iz 7. razreda, učenci, ki so bili pomoči deležni so bili iz 5. in 7. razreda.

Na začetku leta so se oblikovali učni pare in določili termini srečanj. Srečanja so potekala v prostih učilnicah na šoli in v šolski knjižnici. Učenci, ki so nudili učno pomoč, so si srečanja sproti zapisovali v dnevnik učnja. Učencem na razredni stopnji so učenke pomagale pri domači nalogi, razumevanju jezika in ostalih šolskih obveznosti. Najlažje so med seboj sodelovali učenci, ki so bili iz istega razreda, saj so dobro poznali šolsko snov, ki so jo morali obravnavati. Povezanost med učenci je najbolj prišla do izraza ob koncu šolskega leta. Svojim sošolcem so uspešno pomagali pri popravljanju negativnih ocen.

1.15 Projekt »NITKE«

Tudi v letošnjem letu je OŠ Litija v povezavi s Podružnico s prilagojenim programom in v sodelovanju s Predilnico Litija že četrto leto zapored, izvedla projekt, enodnevno likovno kolonijo za naslovom Nitke, ki je potekala v sredo, 26.3.2025. Vsebina letošnjega ustvarjanja je bila izdelava dekorativnega izdelka iz naravnega materiala, niti, na temo Niti v kolažu.

Namen projekta in izvedba kolonije je bila povezava šole s krajem in ustvarjanje z naravnimi materiali tekstilne industrije Litija. Projekt je omogočil učencem željo po likovno-ustvarjalnem izražanju in možnost sproščenega osebnega izražanja ter ustvarjanja na likovni način z uporabo različnih naravnih materialov.

Enodnevne likovne kolonije se je skupaj z OŠ Litijo udeležilo še 17 šol sosednjih občin. Letos so se na sodelovanje odzvali tudi učenci iz tujine in sicer Hrvaške, Srbije, Litve, Češke, Turčije in Španije. Dela učencev bodo mentorji poslali po pošti. Skupaj v navedenem projektu je sodelovalo 38 učencev in 18 mentorjev. Nastalo je mnogo zanimivih likovnih del, ki so razstavljena v avli šole.

Nosilci in koordinatorji likovne kolonije so bili Petra Prosen (OŠ), Renata Dimnik (PPP) in Barbara Klanšek (PPP).

1.16 Projekt »KROKUS«

V šolskem letu 2024/25 smo sodelovali v mednarodnem projektu, ki je nastal na pobudo HETI-Holocaust Education Trust Ireland. Združenje mladim, starim enajst let in več, podarja čebulice rumenih žafranov-krokusov, ki jih posadijo v spomin na judovske otroke, ki so umrli v holokavstu. S sajenjem in drugimi dejavnostmi se mlade spodbuja k spoštovanju in strpnosti.

V projektu je sodelovalo šest učencev devetih razredov. Konec oktobra so čebulice krokusa posadili na šolski vrt. Januarja si je projektna skupina ogledala izbrane odlomke film Roberta Benignija Življenje je lepo. Po ogledu je sledil pogovor in izdelava plakatne predstavitve ob spominu na 27. januar, Dan spomina na žrtve holokavsta, ki smo jo razstavili na šolskem hodniku. Sledila je spominska ura za vse učence devetih razredov. Ogledali smo si dokumentarni film Pregarjanje in uničevanje Judov v tretjem rajhu. Sledil je razgovor in spomin na trideset let od genocida v Srebrenici. V začetku aprila, ko so krokusi zacveteli, smo se spomnili tudi otroških žrtev holokavsta tako, da so učenci na šolskem vrtu prebrali odlomke iz knjige Dnevnik Anne Frank.

1.17 Bralnice pod slamnikom

Projekt Bralnice pod slamnikom poteka v okviru mladinskega literarnega festivala. Namenjen je učencem in učenkam osnovnih šol. Na OŠ Litija so bili v projekt vključeni učenci 8. razreda in učenci izbirnega predmeta šolsko novinarstvo.

V četrtek, 20. 3. 2025, je v okviru mladinskega literarnega festivala Bralnice pod slamnikom osmošolce obiskala mladinska pisateljica Cvetka Sokolov v družbi urednice založbe Miš, Nike Susman. Delavnica je bila namenjena osmošolcem matične šole (70 učencev) in je potekala v mali telovadnici od 8.00 do 9.00. Učenci so za gostjo pripravili program z različnimi aktivnostmi, od začetnega kratkega intervjuja, do dramatizacije, postavljanja ugank, lova za knjižnimi deli, recitacije pesmi in avtograma za na steno slavnih.

Tema letošnjega festivala je Kaj pa ti bereš?, zato smo z delavnico želeli pritegniti mlade k branju in jih spodbuditi k nadaljnjemu raziskovanju del Cvetke Sokolov in ostalega leposlovja.

Več na spletni strani šole <https://www.os-litija.si/obisk-mladinske-pisateljice-cvetke-sokolov/>.

1.18 Preventivni program proti zlorabi otrok in medvrstniškemu nasilju NEON

Na šoli sta potekala dva NEON programa: NEON program za preventivo zlorabe otrok ter NEON program »Brez nasilja nad vrstniki«.

NEON *program za preventivo zlorabe otrok* je primarno preventivni program, katerega cilj je z otroki na pozitiven in njihovi starosti primeren način spregovoriti o situacijah nasilja, zlorabe in jih okrepiti, da bi se znali nanje ustrezno odzvati. Poudarek programa je na krepitvi otrokove socialne mreže, samozavestnega vedenja, razvijanju komunikacijskih veščin, da bi se znali odzvati v potencialni situaciji zlorabe in o tem povedati zaupnim odraslim osebam. NEON program vsebuje delavnice, namenjene šolskim otrokom od 3. do 7. razreda ter predavanje za zaposlene na šoli in starše otrok, ki bodo v tem šolskem letu deležni delavnic. Vsakih pet let izvedemo ta program tudi za učence podružničnih šol Sava in Polšnik ter za učence Podružnice s prilagojenim programom.

NEON *program »Brez nasilja nad vrstniki«* je prav tako preventivni program, s katerim preko delavnic seznanimo najstnike z medvrstniškim nasiljem ter kako na ustrezen način ravnati v primeru, ko je najstnik deležen nasilja neposredno ali kot priča nasilju. Poudarjamo pomen

reševanja problemov medvrstniškega nasilja, s čimer na predavanju za starše otrok, ki bodo deležni delavnic, seznanimo tudi njih.

V šolskem letu 2024/25 so Milica Bučar, Nataša Zupan Cvetežar, Katarina Kos ter Tjaša Dražumerič izvedle delavnice za preventivo mladih proti zlorabi ter medvrstniškemu nasilju.

Za tretje razrede matične šole so izvedle program preventive proti zlorabi otrok. Izvedle so roditeljski sestanek za starše ter delavnice za vsak tretji razred posebej v trajanju po dve šolski uri.

Za šeste razrede so izvedle program medvrstniškega nasilja, najprej eno uro uvodnega dela ter dve uri delavnic. Za starše so izvedle roditeljski sestanek.

Za učence 4./5., 6. r PP z NIS in PPVI 3 so izvedle program medvrstniškega nasilja.

Za učence 1./2. r, 3. r PP z NIS je bil izpeljan program zlorabe otrok.

Izvedle so roditeljski sestanek za starše vseh učencev PPP na temo preventive zlorabe otrok, preventive vrstniškega in spletnega nasilja in preventive spolnih zlorab.

Tematika preventive proti zlorabi in medvrstniškemu nasilju je vse bolj pereča, še posebej glede spletnega nasilja, kar so izvajalke na delavnicah in roditeljskih sestankih tudi posebej poudarile. Prav tako je pomembno, da se o omenjenih tematikah z učenci pogovarjajo učitelji tekom celotnega šolanja, saj le tako lahko kvalitetno poskrbimo za varnost in dobro počutje vseh naših učencev.

1.19 Zdrava šola

V letošnjem šolskem letu je naša šola že 9. leto članica Slovenske mreže zdravih šol.

V šolskem letu 2024/25 je vsebinska rdeča nit programa SMZŠ posvečena preprečevanju medvrstniškega nasilja, in sicer z geslom »Za varno in vključujoče šolsko okolje«, Udeležila sem se treh regijskih srečanj, na katerih smo imeli različna predavanja in primere iz prakse drugih članic mreže na omenjeno temo. Dva srečanja sta potekala na daljavo preko zooma, zadnje pa se je odvijalo v živo v prostorih NIJZ. Sporočilo je kompleksno, celostno, za vsa področja zdravja, z željo po izboljšanju razmer.

S sodelavci, ki si želijo biti vključeni v ožji tim Zdrave šole, smo imeli v letošnjem šolskem letu 1 sestanek, na katerih smo predali informacije z regijskih srečanj ter se dogovarjali o aktivnostih, ki bi jih v zvezi s temo na naši šoli izvajali. Poleg tega smo bili redno v kontaktu preko elektronske pošte. Pregledali smo dejavnosti, ki se že izvajajo in razmišljali o planih za prihodnje šolsko leto

1.20 Projekt Erasmus + »Potovanje v znanje«

Četrto projektno obdobje projekt Erasmus+ Potovanje v znanje je potekalo od junija 2024 do avgusta 2025.

V šolskem letu 2024/2025 so člani realizirali naslednje načrtovane in nenačrtovane aktivnosti; tri sledenja na delovnem mestu. Dvakrat v Grčijo na otok Kos (udeleženci Katarina Kos in Nataša Zupan Cvetežar, september 2024) in otok Kreta (udeleženci Brigita Pinter in Mojca Žugič Perić, oktober 2024) in v Italijo (udeleženci Sandra Rihter in Alenka Vidgaj). Izvedene so bile naslednje skupinske mobilnosti z učenci; mobilnost na Poljsko (maj 2025, udeležene učiteljice Renata Dimnik, Špela Komatar in Milica Bučar), mobilnost v Španijo (oktober 2024, udeležene Patricia Smolnikar, Patricija Medved in Petra Prosen), mobilnost na Češko (november 2024, udeležene Tjaša Dražumerič, Karolina Aškerc, Polona Baš Jere), mobilnost v Francijo (marec 2025, udeleženi Maja Sirak, Alojzija Boncelj, Matjaž Bizilj). Na šoli smo gostili španski učiteljici (maj 2025), učence in učitelje iz Češke (marec 2025) in francoske učitelje in učence (november 2024). Učitelji so se izobraževali v Španiji (Maja Klopčič in Neja Debeljak februar 2025) in Jana Štojs in Karmen Špan (marec 2025), na Irskem (Anita Eltrin in Vita Kralj Bratina, oktober 2024), na Islandiji (Matjaž Bizilj in Blaž Jerman, april 2025).

Novo pridobljeno znanje so člani projektne skupine in ostali zaposleni predstavili na Tržnici dobrih idej, ki je bila izvedena v marcu 2025.

V mesecu marcu je bilo napisano poročilo o doseganju ciljev akreditacije za Nacionalno agencijo. V mesecu februarju 2025 smo zaprosili za nepovratna finančna sredstva za 5. projektno obdobje, ki traja od 1. 6. 2025 do 31. 8. 2026. V mesecu maju je Cmeplus izvedel kontrolo na izvajanju projekta. Med obiskom niso ugotovili nobene pomanjkljivosti. Izvedli smo 3 sestanke s projektno skupino.

1.21 Projekt "Vodni agent"

V šolskem letu 2024/25 so se učenci 3. b in 4. b razreda udeležili mednarodnega projekta Vodni agent. Projekt poteka na slovenskih šolah že od leta 2014, v zadnjih letih pa se vanj vse pogostejše vključujejo tudi številne šole iz tujine.

Ob začetku šolskega leta je vsak razred prejel merilnik vode, ki beleži porabo vode. Podatke smo skupaj z učenci vnašali v spletno aplikacijo Vodne agencije, kjer smo spremljali porabo

vode v različnih časovnih obdobjih in jih primerjali s podatki ostalih sodelujočih šol v Sloveniji in tujini. Na podlagi zbranih podatkov smo z učenci s preprostimi vsakodnevnimi ukrepi poskušali zmanjšati porabo vode. Izvedli smo različne aktivnosti na temo vode in vodnih virov s ciljem ozaveščanja njihovega pomena. Učencem je bilo odčitavanje porabljene vode zelo zanimivo. V projektu so sodelovali vsi učenci 3. b in 4. b razreda.

1.22 Projekt Življenje v skupnosti

V šolskem letu 2024/25 smo prvo leto izvajali vsebine medpredmetno in interdisciplinarno zasnovanega vzgojno-izobraževalnega procesa – projekt Življenje v skupnosti. Ključni namen je bil spodbujanje razvoja profesionalnih zmožnosti, medsebojna podpora in skrb eden za drugega, graditev zaupljivih odnosov med člani medpredmetnega in medpodročnega strokovnega tima, povezovati vsebine več predmetnih področij, pridobiti celostna ter uporabna znanja, povezovati učne spretnosti z različnih predmetnih področij; učence pa usposobiti uporabljati in povezovati znanja ter razvijati ustvarjalnost ter razvijati medvrstniško in medgeneracijsko, celovitejšo, bolj povezano, vključujočo in življenjsko relevantno učenje. Pri učencih smo želeli spodbuditi aktiven, sočuten in celosten razvoj posameznika, ki zna sodelovati, razmišljati širše in spoštovati različnost – tako med področji znanja kot med ljudmi. Izvedeno je bilo celovito načrtovanje, razvijanje in implementacija vzgojno-izobraževalnega procesa. Strokovni delavci tima smo izvedli kar 70 ur neposrednega dela z udeleženci izobraževanja. Poleg strokovnega tima štirih sodelavcev, so občasno sodelovali tudi drugi strokovni sodelavci (Vanja Juvan, dipl. vzg., Ivanka Mlinar, pomočnica vzgojiteljice, Maruša Novljan, prof., Ana Zidar, prof., Manca Černi, prof., Tina Centa Hribar, dipl. vzg. in Urška Jerin, pomočnica vzgojiteljice). V projektu so sodelovali učenci 4. in 5. r, učenci PPVI in NIS ter skupina otrok iz vrtca Litija. Dejavnosti so bile vključene v različne aktivnosti. Z aktivnostmi so učenci razvijali celostno razumevanja sveta, povezovali so znanje različnih predmetov, povezovali teorijo in prakso, kar pripomore večjo uporabnost znanja v vsakdanjem življenju in razvijali višje miselne spretnosti. Poleg tega smo s timskim načrtovanjem in izvajanjem pouka spodbujali sodelovanje med učitelji, z bolj zanimivimi in smiselnimi učnimi izkušnjami povečali motivacijo učencev in z uporabo znanja v novih, kompleksnih okoliščinah razvijali funkcionalno pismenost. Tim sodelavcev je vsebine in aktivnosti predstavil v občinskem glasilu Občan ter na spletni strani šole. Strokovnim sodelavcem je na zaključnem aktivu učiteljev II. triletja dne 26. 6. 2025 podrobneje predstavil aktivnosti projekta. Zadani cilji so bili doseženi.

III. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Delo je potekalo v naslednjih oddelkih:

Stopnja šolanja	Število oddelkov	Število učencev
1. triada (1., 2., 3. razred)	6	154
2. triada (4., 5., 6. razred)	7	161
3. triada (7., 8., 9. razred)	8	179
Skupaj 1., 2., 3. triada – matična šola	21	494
Podružnične šole	5	50
Sava: 3 oddelki, 32 učencev		
Polšnik: 2 oddelka, 18 učencev		
Osnovna šola skupaj – matična šola in podružnične šole	26	544
<i>Podružnica s prilagojenim programom</i>		
<i>Nižji izobražbeni standard (1. do 9. razred)</i>	6	42
<i>Posebni program vzgoje in izobraževanja</i>	4	20
SKUPAJ PPP:	10	62
ODELKI OSNOVNE ŠOLE SKUPAJ (redni in prilagojeni program)	36	606
<i>Oddelek podaljšanega bivanja v matični OŠ</i>	4,92	214
<i>Oddelek podaljšanega bivanja (OPB) v podružnici s prilagojenim programom</i>	3,2	36
<i>Oddelek podaljšanega bivanja na PŠ Sava</i>	1,2	31
<i>Oddelek podaljšanega bivanja na PŠ Polšnik</i>	0,92	18
VSI ODELKI – POUK IN OPB, REDNI IN PRILAGOJENI PROGRAM	46	

IV. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1. Pouk

Pouk je potekal skladno s predmetnikoma za 9-letno osnovno šolo v vseh oddelkih osnovne šole od 1. do 9. razreda v vseh programih, realizacija obveznega programa je bila **99,07%**, skupaj z dnevi dejavnosti in razširjenim programom pa **98,74%** (analiza v prilogi.)

1.1 Manjše učne skupine

Pouk v manjših heterogenih učnih skupinah smo v šolskem letu 2024/2025 izvajali pri slovenščini, matematiki in angleščini v 6. in 7. razredu pri $\frac{1}{4}$ ur ter v 8. in 9. razredu pri vseh urah.

1.2 Izbirni predmeti

V šolskem letu 2024/2025 so učenci tretje triade obiskovali naslednje izbirne predmete:

Naravoslovno področje	Družboslovno področje
Računalništvo – urejanje besedil	Španščina I.
Računalništvo – multimedija	Španščina II.
Računalništvo – računalniška omrežja	Španščina III.
Šport za zdravje	Nemščina I.
Izbrani šport	Nemščina II.
Šport za sprostitev	Etnologija: Načini življenja in kulture
Sodobna priprava hrane	Etnologija: Kulturna dediščina in načini življenja
Načini prehranjevanja	Gledališki klub
Matematična delavnica 9	Šolsko novinarstvo
Organizmi v naravi in umetnem okolju	Likovno snovanje I.
Poskusi v kemiji	Likovno snovanje II.

V prvi in drugi triadi pa so se izvajali naslednji neobvezni izbirni predmeti:

Četrti, peti in šesti razred
Šport
Računalništvo
Umetnost

Na Podružnici s prilagojenim programom/NIS pa so se izvajali naslednji izbirni predmeti:

Naravoslovno področje
Likovno snovanje 1
Sodobno kmetijstvo
Ples
Obdelava gradiv: les

1.3 Dopolnilni, dodatni pouk

Šola je izvajala dopolnilni in dodatni pouk po obveznem predmetniku v devetletni osnovni šoli: ena ura tedensko na oddelek (0,5 ure dopolnilni, 0,5 ure dodatni pouk na teden). Učitelji so izvajali pouk skladno z njihovimi pripravami. Pri dopolnilnem pouku so utrjevali znanje, pri dodatnem pouku pa so učencem razširjali znanje in jih pripravljali na tekmovanja.

2. Učni uspeh ob zaključku šolskega leta/po popravnih izpitih

Stopnja	Število učencev	Število učencev, ki ne napredujejo	% učnega uspeha
1. triada (1., 2., 3. razred)	150	2	97,74
2. triada (4., 5., 6. razred)	159	1	98,35
3. triada (7., 8., 9. razred)	179	4	96,09
Podružnične šole Sava, Polšnik,	50	1	98,00
Podružnica s prilagojenim programom - NIS	49	1	97,95
SKUPAJ (MŠ, PŠ – brez PPP)	538	8	97,40

Učni uspeh v šolskem letu 2024/2025 je bil 97,40%*. Kljub negativni oceni ali neocenjenosti napredujejo trije učenci. Osem učencev rednega programa ne napreduje v naslednji razred.

Na podružnici s prilagojenim programom en učenec ponavlja prvi razred.

* v zgornji tabeli so všteti le učenci, ki ne napredujejo, pri izračunu učnega uspeha pa med pozitivne ne štejemo tudi neocenjenih in tistih, ki napredujejo z negativno oceno

3. Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

V šolskem letu 2024/2025 so se naši tretješolci, šestošolci in devetošolci udeležili obveznega nacionalnega preverjanja znanja.

6. razred:	OŠ Litija	Državno povprečje	Razlika
<i>Slovenščina</i>	44,9%	48,3%	- 3,4%
<i>Matematika</i>	54,1%	52,4%	+ 1,7%
<i>Angleščina</i>	58,1 %	60,9%	- 2,8%

Nacionalnega preverjanja znanja slovenščine se je udeležilo 59 učencev, matematike 56 učencev in angleščine 59 učencev.

Rezultati po razredih:

SLOVENŠČINA	%	Primerjava z drž. Povprečjem
6.A	45,0	-3,3
6.B	45,6	-2,7
6.C	43,8	-4,5
6. RAZRED OŠ LITIJA	44,9	-3,4
DRŽAVNO POVPREČJE	48,3	

MATEMATIKA	%	Primerjava z drž. povprečjem
6.A	54,3	+ 1,9
6.B	52,8	+ 0,4
6.C	55,5	+ 3,1
6. RAZRED OŠ LITIJA	54,1	+ 1,7
DRŽAVNO POVPREČJE	52,4	

ANGLEŠČINA	%	Primerjava z drž. povprečjem
6.A	58,9	- 2
6.B	53,0	- 7,9
6.C	63,2	+ 2,3
6. RAZRED OŠ LITIJA	58,1	- 2,8
DRŽAVNO POVPREČJE	60,9	

Slovenščina

V šolskem letu 2024/2025 se je NPZ iz slovenščine na OŠ Litija od 60 udeležilo 59 učencev. Povprečno število % točk naših učencev znaša 44,9; državno povprečje pa 48,3. Dosežki letošnjega preizkusa glede znanja in zmožnosti učencev in učenk pri slovenščini ob zaključku drugega triletja je 3,4 % pod državnim povprečjem. Opazna je velika razlika med fanti in

dekleti zlasti pri nalogah, ki so zahtevale razumevanje tako umetnostnega kot neumetnostnega besedila.

Na šoli imamo veliko učencev, ki prihajajo iz drugih držav, njihov prvi jezik ni slovenščina, kar se je pokazalo tudi pri letošnjem nacionalnem preizkusu, saj so učenci slabše reševali zlasti naloge, ki so zahtevale razumevanje in so spadale v modro območje. Zagotovo bo v prihodnje potrebno izvajati še več dejavnosti, ki so povezane z branjem in razumevanjem. Več poudarka branju, torej.

Matematika

Nacionalno preverjanja znanja je na Osnovni šoli Litija pisalo 56 šestošolcev. Povprečno so dosegali 54,1 %, medtem , ko je državno povprečje 52,4 %. Šolsko povprečje je tako 1,7 % nad slovenskim povprečjem. Načeloma smo z rezultati NPZja v letošnjem šolskem letu zadovoljni, saj je bila večina nalog rešena nad slovenskim povprečjem. V nadaljnje bomo še več poudarka naredili na reševanju problemskih nalog in pri različnih urah ponovili pretvarjanje med enotami, še posebej enotami za maso in dolžino. Še naprej bomo dajali poudarke na osnovnih operacijah med racionalnimi števili, saj so le te osnova za reševanje matematičnih problemov.

Angleščina

Kljub nižjemu skupnemu dosežku kot v državi (tudi zaradi večjega števila učencev z zelo šibkim znanjem angleščine), učenci kažejo potencial, zlasti na področju pisnega izražanja. Z usmerjenim in ciljno naravnanim delom je mogoče v prihodnje dvigniti rezultate predvsem pri slušnem razumevanju in slovnici.

Nacionalno preverjanje znanja na Podružnici s prilagojenim programom

Nacionalnega preverjanja znanja slovenščine in matematike so se udeležili 3 učenci iz prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom.

Rezultati po razredih:

SLOVENŠČINA	%	Primerjava z drž. povprečjem
6.R	45,3	+20,0
DRŽAVNO POVPREČJE	25,3	
MATEMATIKA	%	Primerjava z drž. povprečjem
6.R	44,0	-7,1
DRŽAVNO POVPREČJE	51,1	

Pri slovenščini so učenci dosegli 45,3% v povprečju kar je 20,0 % več od državnega povprečja, ki je 25,3 %. To pomeni, da ima razred 6.R v tem predmetu precej boljše rezultate od povprečja v državi.

Pri matematiki so učenci dosegli zahtevano znanje, je 44,0 %, kar je za 7,1 % manj od državnega povprečja, ki je 51,1 %. To kaže, da v rezultatih pri matematiki nekoliko zaostajajo za povprečjem v Sloveniji, vendar je vzorec učencev (N=3) premajhen za natančnejše rezultate.

9. razred:	OŠ Litija	Državno povprečje	Razlika
<i>Slovenščina</i>	64,4 %	62,6 %	+1,8 %
<i>Matematika</i>	50,4 %	52,8 %	-2,4 %
<i>Geografija</i>	51,3 %	44,5 %	+6,8 %

V šolskem letu 2024/2025 so devetošolci opravljali nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike ter geografije.

Nacionalnega preverjanja znanja iz slovenščine se je udeležilo 57 učencev, matematike 57 učencev ter likovne umetnosti 57 učencev.

Rezultati po razredih:

SLOVENŠČINA	%	Primerjava z drž. povprečjem
9.A	66,9	+ 4,3
9.B	62,7	+0,1
9. C	65,2	+2,6
9. RAZRED OŠ LITIJA	64,4	+ 1,8
DRŽAVNO POVPREČJE	62,6	

MATEMATIKA	%	Primerjava z drž. povprečjem
9. A	53,2	+ 0,4
9. B	49,6	- 3,2
9. C	48,3	- 4,5
9. RAZRED OŠ LITIJA	50,4	- 2,4
DRŽAVNO POVPREČJE	52,8	

GEOGRAFIJA	%	Primerjava z drž. povprečjem
9. A	54,6	+10,1
9. B	53,5	+9,0
9. C	45,6	+1,1
9. razred OŠ Litija	51,3	+6,8
Državno povprečje	44,5	

Slovenščina:

Letošnje reševanje NPZ iz slovenščine je za 1,8 odstotnih točk nad državnim povprečjem (vsi razredi). Kljub temu bomo še več pozornosti v prihodnjem šolskem letu posvečali branju, bralnemu razumevanju ter pisanju različnih vrst besedil.

Matematika:

V 9. razredu je nekoliko bolje od ostalih dveh oddelkov pisal 9.a, ki je bil nad slovenskim povprečjem, medtem ko sta bila ostala oddelka več kot 3 oz. 4 odstotke pod državnim povprečjem. Slovensko povprečje je bilo občutno višje kot ostala leta, kar pripisujemo dodatni motivaciji za vpis v srednje šole. Če primerjamo naš dosežek še s povprečje Zasavske regije, ki je bilo 44,64 %, smo več kot 5 % nad povprečjem regije, zato se nam zdi, da smo lahko z našim rezultatom zadovoljni kljub temu, da smo 2,4 % pod državnim povprečjem.

Ni bilo veliko učencev, ki bi dosegli izjemno nizke rezultate, kar nekaj učencev pa je svoje dosežke iz 6. razreda občutno izboljšalo. Dva učenca sta dosegla 30 % več kot v 6. razredu, en učenec pa kar 40 % več kot v 6. razredu. Imeli smo tudi učenca, ki je dosegel vse točke na NPZju iz matematike. Ponosni smo, da so naloge, ki predstavljajo osnovo za nadaljnje šolanje rešene nadpovprečno, v naslednjih šolskih letih pa bomo več pozornosti namenili tudi temam iz geometrije, ki so bile letošnje šolsko leto rešene nekoliko podpovprečno.

Geografija

Letošnje reševanje NPZ iz geografije je na nivoju šole za 6,8 odstotnih točk nad državnim povprečjem. Večina nalog ima pozitivno razliko, ugotovimo lahko, da so učenci podobno uspešno reševali naloge, ki so preverjale minimalni standard in naloge, ki so zajemale temeljne/nekoliko zahtevnejše standarde znanja. Prav tako so bili podobno uspešni pri nalogah, ki so preverjale osnovno taksonomsko raven (znanje in poznavanje), kot tudi tiste zahtevnejše (razumevanje in uporaba ter samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija in vrednotenje). Lahko ugotovimo, da je znanje zelo raznoliko in da ni večjega odstopanja glede na taksonomsko raven in standarde znanja. Ugotovimo lahko, da se trend uspešnosti učencev na naši šoli nadaljuje, saj so zopet dosegli nadpovprečne rezultate, tako kot v letih 2017 in 2022.

Nacionalno preverjanje znanja na Podružnici s prilagojenim programom

Nacionalnega preverjanja znanja slovenščine, matematike in naravoslovja so je udeležilo 8 učencev iz prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom.

Rezultati po razredih:

SLOVENŠČINA	%	Primerjava z drž. povprečjem
9.R	63,0	+15,3
DRŽAVNO POVPREČJE	55,3	
MATEMATIKA	%	Primerjava z drž. povprečjem
9.R	49,5	+1,0
DRŽAVNO POVPREČJE	48,5	
NARAVOSLOVJE		
9.R	54,0	+16,7
DRŽAVNO POVPREČJE	47,2	

Pri slovenščini so učenci dosegli v povprečju 63,0 %. To je za 15,3 % nad državnim povprečjem, ki znaša 55,3 %.

Pri matematiki so učenci dosegli 49,5 %, kar je za 1,0 % nad državnim povprečjem, ki je znašal 48,5 %. Rezultati so zelo blizu povprečju, kar pomeni dober uspeh pri matematiki.

Pri naravoslovju so učenci dosegli v povprečju 54,0 %, kar je za 16,7 % več od državnega povprečja 47,2 %. To kaže na zelo dobre rezultate pri naravoslovju v tem razredu.

Učenci 9 R so dosegali odlične rezultate v vseh treh predmetih, še posebej v naravoslovju in slovenščini, kjer so rezultati precej nad državnimi povprečji. V matematiki so rezultati na ravni povprečja, kar je kljub temu zelo dober rezultat. Ti podatki kažejo na uspešno delo razreda in dobre učne dosežke.

Tretješolci so prvič v celoti izvedli nacionalno preverjanje znanja pri slovenščini in matematiki. Litijski tretješolci so bili pri slovenščini 3,6 odstotnih točk pod slovenskim povprečjem, medtem ko so bili pri matematiki 2,7 odstotne točke nad slovenskim povprečjem.

4. Šolske prireditve 2024/2025

1. Sprejem prvošolcev	1. september 2024
2. Teden otroka	oktober
3. Dan spomina na mrtve	31. oktober 2024
4. Prednovoletni bazar https://video.arnes.si/watch/1jb6p5fsn1lf	26. novembra 2024
5. Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december 2024
6. Novoletno druženje upokojencev OŠ Litija in OŠ Gradec	15. januar 2025
7. Proslava v okviru meseca kulture	4. februar 2025
8. Državno tekmovanje OŠPP v namiznem tenisu	4. april 2025
9. Rastem s knjigo (zaključek BZ)	maj 2025
10. Osrednja kulturna prireditev »V znanju je moč«	20. maj 2025
11. Valeta za devetošolce – OŠ in PPP	13. junij 2025
12. Proslava ob dnevu državnosti	24. junij 2025

Povezave na video posnetke v šl. 2024/25.

1. Zaključna prireditev OŠ Litija » V znanju je moč - naši Zemlji na pomoč«
<https://www.os-litija.si/nasi-zemlji-na-pomoc/>
2. Valeta 2025 <https://www.os-litija.si/valeta-2025/>

TV ZOOMnice, december 2024: <https://www.os-litija.si/decembrske-tv-zoomnice-2/>

TV ZOOMnice, junij 2025: <https://video.arnes.si/watch/l667mxf4pqg4>

5. Tekmovanja učencev

5.1 Rezultati tekmovanj v znanju v š. l. 2024/25

ZGODOVINA (mentorica Andreja Žbogar Perakis)

Pet učencev je prejelo bronasto priznanje iz znanja geografije.

ANGLEŠČINA (mentorici Tanja Špes, Tanja Teraž Železnik)

En učenec iz sedmega razreda, pet učencev iz osmega razreda ter trije učenci iz devetega razreda so osvojili bronasto priznanje iz poznavanja angleškega jezika. Aleš Kirn iz sedmega razreda je osvojil srebrno priznanje, Anika Skubic iz devetega razreda pa zlato priznanje na državnem tekmovanju iz Angleškega jezika.

KEMIJA (mentorica Renata Kralj)

Trije učenci so osvojili bronasto Preglovo priznanje. Luka Krofl in Kaja Švarc Muzga sta osvojila srebrni Preglovi priznanji.

BIOLOGIJA (mentorica Maja Klopčič)

Pet učencev iz osmega in devetega razreda je prejelo bronasto Proteusovo priznanje

SLOVENŠČINA (mentorice: Anita Eltrin, Jana Štojs, Vanja Arhnaver in razredne učiteljice)

Šestindvajset učencev je prejelo Cankarjevo priznanje. Vita Kirm, Klara Oblak in Otta Hribar so prejele bronasto Cankarjevo priznanje.

FIZIKA (mentor Robert Buček)

Marko Cvikl ter Luka Krofl sta osvojila bronasto Štefanovo priznanje. Luka Krofl je osvojil tudi zlato Štefanovo priznanje na državnem tekmovanju.

LOGIKA (mentorice Angela Marolt, razredne učiteljice)

Triintrideset učencev od prvega do sedmega razreda je prejelo bronasto priznanje. Bronasto priznanje je prejelo tudi pet učencev osmega in devetega razreda na državnem tekmovanju iz logike.

LOGIČNA POŠAST (Maruša Novljan)

Vid Žunič je osvojil srebrno priznanje, Leon Železnik in Lovro Bendra sta osvojila zlato priznanje.

MATEMATIKA (mentorice Angela Marolt, Alen Divjak, razredne učiteljice)

Šest učencev iz predmetne stopnje je prejelo bronasto priznanje. Aleš Kirn je prejel srebrno priznanje, Luka Krofl pa je prejel zlato priznanje.

DIGITALNA FOTOGRAFIJA (mentorica Tanja Teraž Železnik)

Učenec Marko Cvikl je osvojil 3. mesto in s tem zlato priznanje.

MLADINA IN GORE (mentor Blaž Jerman)

Ekipa OŠ Litija se je uvrstila na trinajsto mesto na državnem tekmovanju Mladina in gore.

Če povzamemo rezultate izvedenih tekmovanj v šolskem letu. Skupaj so učenci Osnovne šole Litija prejeli **71 bronastih, 5 srebrnih in 5 zlata priznanja** na tekmovanjih iz znanja na državnem nivoju.

5.2 Športna tekmovanja v šolskem letu 2024/2025

Športni rezultati učencev Osnovne šole Litija v šolskem letu 2024/2025 so naslednji:

OBČINSKA TEKMOVANJA

13. 12. 2024 OŠ Litija, 2. mesto nogomet st. fantje

PODROČNA TEKMOVANJA:

5. 12. 2024 Litija, 2. mesto košarka st. fantje

9. 12. 2024 Litiji, 1. mesto košarka st. dekleta

18. 12. 2024 Gradec, 1. mesto odbojka st. dekleta

18. 4. 2025 Litija, kegljanje 1 x 3. mesto, 1 x 4. mesto, 1 x 5. mesto

13. 5. 2025 Litija, 1. mesto in 3. mesto nogomet ml. fantje

16. 5. 2025 Hrastnik, 5 x 1. mesto, 2 x 2. mesto in 5 x 3. mesto

31. 5. 2025 Litija, Litijski tek – osvojili ekipno 1. mesto

ČETRTRFINALE DRŽAVNEGA TEKMOVANJA

14. 1. 2025 Litiji, 1. mesto košarka st. dekleta

7. 3. 2025, Braslovče, 3. mesto odbojka st. dekleta

8. 4. 2025, Novo mesto, 1. mesto košarka ml. deklice

24. 4. 2025, Litiji, 2. mesto košarka ml. dečki

POLFINALE DRŽAVNEGA TEKMOVANJA

5. 3. 2025, Rogaška Slatina, 2. mesto košarka st. dekleta

7. 5. 2025, Šmarje pri Jelšah, 2. mesto košarka ml. deklice

DRŽAVNO TEKMOVANJE

29.3.2025 Celje, elementi košarke za učence PPVI, 1. mesto Ažbe Kolman, Žiga Repovž, Tina in Nina Zakšek, Kevin Jan Cvetko, Marcel Gorišek

4. 4. 2025 Litija, namizni tenis na OŠ PP; 3.mesto Tilen Cerar

25. 4. 2025 Kranj, kegljanje: 9. mesto Žiga Planinšek

29. 5. 2025 Tolmin, košarka ml. dekleta 3. mesto

4. 6. 2025 Slovenska Bistrica, atletika: 4. mesto v skoku v višino Luka Kos

Organizirali smo: eno občinsko, tri področna in dve četrtfinalni državni tekmovanji.

5.3 Vpis v Zlato knjigo in Knjigo najboljših dosežkov Občine Litija

Učenci, ki so v vseh letih šolanja dosegli odličen učni uspeh oziroma povprečje v zaključnem spričevalu najmanj 4,53, so bili vpisani v *Zlato knjigo Občine Litija*. Vpis je potekal v torek, 17. 06. 2025, na Vačah, v Geometričnem središču Slovenije. Za pripravo kulturnega programa je bila zadolžena Osnovna šola Gabrovka.

V šolskem letu 2024/2025 so bili v Zlato knjigo Občine Litija vpisani naslednji učenci devetega razreda Osnovne šole Litija:

1. ALJA KONČAR
2. GAJA OPREŠNIK
3. ŠPELA POLESNIK
4. ANIKA SKUBIC
5. IZZA VIDMAR
6. GAL BENKOVIĆ
7. LENART KOVAČ
8. LUKA KROFL
9. KIARA MAČEK HRIBAR
10. OTTA HRIBAR
11. MATEVŽ MEDVED
12. LINA POVŠE

Učenci, ki so dosegali vidne rezultate na tekmovanjih v znanju in športu, pa so **bili vpisani v *Knjigo najboljših dosežkov Občine Litija***. V šolskem letu 2024/2025 so bili vpisani naslednji učenci:

OSNOVNA ŠOLA LITIJA

1. LUKA KROFL – za doseženo zlato Vegovo priznanje, zlato Stefanovo priznanje ter dvakrat 1. mesto na mednarodnih tekmovanjih v monokolesarstvu
2. ANIKA SKUBIC – za doseženo zlato priznanje na državnem tekmovanju v angleščini
3. MARKO CVIKL - za doseženo prvo mesto na državnem tekmovanju v digitalni fotografiji

4. NIKA BABIĆ – za doseženo 1. mesto na državnem tekmovanju v taekwondoju ter dosežen naslov državne prvakinja
5. JAŠ TEKALEC MINDEK – za doseženo dvakrat 1. mesto na državnem ter 1., 2. in 3. mesto na mednarodnih tekmovanjih v taekwondoju
6. JORIK MANU KVAPIL – za doseženo 1. in 2. mesto na mednarodnem tekmovanju v jiu-jitsuju
7. MARK PERIČ – za doseženo 3. mesto na državnem tekmovanju ter za sodelovanje v ekipi, ki je dosegla prvo mesto na državnem tekmovanju v jiu-jitsuju
8. FLORJAN ZAMAN – za doseženo 1. in dvakrat 2. mesto na državnem tekmovanju ter 1., 2. ter trikrat 3. mesto na mednarodnih tekmovanjih v karateju
9. BIANCA BUČAR – za dosežen naslov državne prvakinja v kegljanju ter za sodelovanje v ekipah, ki sta dosegli srebrno priznanje na mednarodnem tekmovanju in naslov svetovnih prvakov v kegljanju
10. LEON ŽELEZNIK – za doseženo 1. mesto in zlato priznanje na tekmovanju Logična pošast
11. LOVRO BENDRA – za doseženo zlato priznanje na tekmovanju Logična pošast
12. ŽAN TOPČAGIĆ – za sodelovanje v ekipi, ki je dosegla 1. in 3. mesto na državnem tekmovanju v karateju
13. NIK PODRENK – za sodelovanje v ekipah, ki sta dosegli 2. mesto na mednarodnem tekmovanju v nogometu in naslov državnega prvaka v nogometu
14. NAJA LJUJIĆ – za sodelovanje v ekipi, ki je dosegla 1. mesto na državnem tekmovanju v jiu-jitsuju
15. SKUPINA DIGITALNA GENERACIJA – za doseženo 1. mesto na natečaju Evropa v šoli. Skupino sestavljajo: Rok Simić, Tim Ribič Koražija in Saš Slokan Topolinjak. Mentorica skupine je Jana Štojs.
16. SKUPINA ZVEZDICE – za doseženo zlato priznanje v plesu. Skupino sestavljajo: Anja Avbelj, Anna Bakina, Zoja Čop, Anastasija Čosić, Ivona Handanagić, Taja Hauptman, Gabrijela Keber, Irina Klemenčič, Maša Miškić, Matic Novak, Jan Obolnar, Vita Okičić, Ema Pevec, Nikolina Popović, Klara Prijatelj, Mia Probs, Ajda Rupar, Eva Savšek, Ema Selovski, Maša Sotlar, Ema Tursić in Maša Zupančič. Mentorica skupine je Tjaša Dražumerič.
17. KOŠARKARSKA EKIPA DEKLIC – za doseženo 3. mesto na državnem tekmovanju v košarki. Ekipo sestavljajo: Pia Barakovič, Ajda Vidmar, Zoja Tencer, Elena Božič,

Klara Simonič, Natalina Šimunović, Mia Kulaš Bregar, Sara Zore, Anja Simić, Lara Martinčič, Ana Josipović in Zarja Okičić. Trenerka ekipe je Dragica Žontar.

18. KOŠARKARSKA EKIPA DEČKOV – za doseženo 3. mesto na mednarodnem tekmovanju v košarki. Ekipo sestavljajo: Vilijem Zakrajšek, Tim Ribič Koražija, Dian Blažević, Rok Grošelj, Saš Slokan Topolinjak, Voranc Lajovic, Vid Ščavničar, Leon Železnik, Svit Mlinar, Elnur Tučić, Patrik Auflič in Rok Zaletelj. Trener ekipe je Džemo Ibiši.

19. SKUPINA V RITMIČNI GIMNASTIKI – za doseženo 2. mesto na državnem tekmovanju v ritmični gimnastiki. Skupino sestavljajo: Mija Kadunc, Stella Mrzel, Miša Patarčec Lukač, Ula Vozel, Karolina Končar Pevec in Mija Savšek. Mentorica skupine je Karolina Aškerc.

OSNOVNA ŠOLA LITIJA – PODRUŽNICA S PRILAGOJENIM PROGRAMOM

1. TILLEN CERAR – za doseženo 3. mesto na državnem tekmovanju v namiznem tenisu
2. HASAN MUŠIĆ – za doseženo zlato priznanje na mednarodnem likovnem natečaju
3. EVA PONEBŠEK - za doseženo 1. mesto na likovnem natečaju
4. AŽBE KOLMAN in KEVIN JAN CVETKO – za sodelovanje v ekipi, ki je dosegla zlato priznanje na državnem plesnem tekmovanju
5. KOŠARKARSKA EKIPA – za dosežen naslov državnega prvaka v košarki. Ekipo sestavljajo: Ažbe Kolman, Žiga Repovž, Tina Zakšek, Nina Zakšek, Kevin Jan Cvetko in Marcel Gorišek. Trener ekipe je Igor Mihailović.

6. Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2024/25 je bilo na matični šoli, na PŠ Darinke Ribič Polšnik, PŠ Sava in na Podružnici s prilagojenim programom razpisanih več kot 70 različnih interesnih dejavnosti.

Na šoli smo uspeli v začetku šolskega leta pritegniti v popoldansko delo veliko večino učencev šole. Mnogi učenci so bili vključeni v več interesnih dejavnosti.

Pevski zbori na Osnovni šoli Litija

Matična šola:

- otroški pevski zbor (2 uri tedensko),
- mladinski pevski zbor (2 ure tedensko),

Vodila: Neja Debeljak

Podružnične šole:

- *Polšnik* (2 uri tedensko)

Vodila: Katarina Juvan

- *Sava* (2 uri tedensko)

Vodila: Neja Debeljak

- *Podružnica s prilagojenim programom:* (2 uri tedensko)

Vodila: Alenka Vidgaj, Sandra Rihter,

7. Dnevi dejavnosti

Program kulturnih, naravoslovnih, športnih, tehniških dni in ekskurzij so sestavili in med seboj uskladili učitelji na strokovnih aktivih v avgustu 2024. Programi so bili nato predstavljeni staršem na roditeljskih sestankih v septembru 2024.

Starši so s podpisi potrdili, da so seznanjeni s predlaganimi programi.

Programi so bili predstavljeni po razredih. Vsebovali so vsebine, datume in kraje izvedb ter vodje/nosilce, ki so skrbeli za organizacijo in izvedbo teh dni.

Pozornost smo posvetili tudi temu, kolikokrat imajo učenci določenega oddelka dejavnost zunaj šolskega okoliša zaradi stroškov prevozov.

Vsi načrtovani dnevi dejavnosti po LDN-ju so bili realizirani.

7.1 Ekskurzije

so sestavni del naravoslovnih dni in so v zadnjih letih že stalnica našega programa:

6. razred: Dinarskokraške pokrajine (Krajinski park Rakov Škocjan, Zelške jame...)

7. razred: Obsredozemske pokrajine (Luka Koper, Piran...)

8. razred: Alpske pokrajine (Vrba, Doslovče, Bohinj...)

9. razred: Obpanonske pokrajine (Slovenske gorice in Prekmurje)

8. Delovanje šolske knjižnice v šol. l. 2024/2025

Knjižničarka v šolskem letu 2024/2025 od oktobra dalje je bila Nataša Pirnat Drobne in v manjšem deležu Maja Deniša. Bibliopedagoško delo vključuje individualno delo ob izposoji in delo s skupinami matične šole in podružnic, pri čemer je bilo izvedenih 97 pedagoških ur.

Enkrat tedensko so knjižnico (ure pravljic) organizirano obiskovali učenci 1. in 2. razreda devetletke, enkrat mesečno pa učenci 3. in 4. razreda. Enkrat mesečno so v knjižnico prihajali tudi učeni PPVI in NIS. Skupno je bilo v šolskem letu izvedenih 131 ur pravljic.

V tretjem razredu smo v mesecu oktobru in juniji izvedli bralne teste v okviru projekta Razvoj bralne pismenosti. Ugotovili smo, da so vsi učenci med šolskim letom izboljšali svoje bralne zmožnosti. Junjski rezultati so na podlagi državnih kriterijev pokazali, da je bilo 34% sodelujočih uvrščenih med najboljše bralce, povprečnih je bilo 39% učencev, med najslabše je bilo uvrščenih 27 % učencev.

Delo z ostalimi oddelki in skupinami je potekalo po letni delovni pripravi na pouk v ŠK.

Za interno bibliotekarsko strokovno delo je predvidenega 25 % delovnega časa in je vsebovalo naslednje naloge: nabava gradiva, odpis uničenega, zastarelega in drugače neuporabnega gradiva, strokovna obdelava, oprema, ureditev in postavitve gradiva, vodenje statistike in druge dokumentacije, urejanje spletnih strani: šolske knjižnice, šole ter sestavljanje ustreznih poročil, oblikovanje letnega delovnega načrta.

Strokovno sodelovanje z delavci šole in zunaj ustanove. Posvetovanjih, aktivih, timskih sestankih, izobraževanja, posvete o nakupu gradiva, seznanjanje z novostmi, sodelovanje na delovnih sestankih in spletno učenje.

Druge naloge so bile še: organizacija in izvedba bralne značke za učence, dogodki in nacionalni projekti: Pišem/rišem za prijatelja, Radi pišemo z roko. Sodelovanje pri kulturnih udejstvovanjih šole, sodelovanje s splošno knjižnico ter dejavnosti, povezane z učbeniškim skladom.

Konec maja smo zaključek bralne značke obeležili z zaključno prireditvijo. Gostja dogodka je bila pisateljica Maša Ogrizek. 8 devetošolcev je prejelo knjižno darilo, ki jo poklanja Društvo Bralne značke Slovenija za Zlate bralce. Letos so prejeli knjigo Lahko bi umrl na tem kavču z mano avtorja Andrej E. Skubica.

Učenci ostalih razredov so od šole prejeli priznanje za usvojeno bralno značko. Bralno značko je opravilo 280 učencev.

9. Učbeniški sklad

Učbeniški sklad je zbirka učbenikov in drugega učnega gradiva, ki jo potrdi pristojni strokovni svet, in je namenjena izposoji, ter zbirka učnih gradiv za prvi, drugi in tretji razred osnovne šole. Deluje na podlagi navodil za upravljanje učbeniških skladov. Pri upravljanju upoštevamo Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov ter druga zakonska določila (ZOFVI, Zakon o računovodstvu, Zakon o javnih naročilih, Zakon o varovanju osebnih podatkov). Vključuje vse dejavnosti, katerih končni cilj je izposoja učbenikov učencem: izbor gradiv, potrditev izbora s strani staršev, izdelava zbirnih seznamov, objava seznamov na javnem mestu, izračun odškodnine in odkupnine, razdelitev obvestil in seznamov učencem oz. njihovim staršem, komisjsko izločanje neuporabnih gradiv, izdelava seznama potreb za nakup novih učbenikov, izbor dobavitelja, priprava in razdelitev kompletov, ... Za dokup ali zamenjavo učbenikov in ostalega učnega gradiva za potrebe učencev in učiteljev Osnovne šole Litija in Podružnice s prilagojenim programom oz. za nakup gradiv za prvošolce, drugošolce in tretješolce smo v šolskem letu 2023/2024 s strani MIZŠ pridobili 16.616,40 eur. Iz teh sredstev smo nakupili za 8.986,81 evr učbenikov. Razliko bomo porabili pri nakupu učbenikov naslednje leto ker se zaradi sprememb učnih načrtov predvideva menjava učbenikov. Posamezne učbeniške komplete za novo šolsko leto učencem izposodimo prvi teden v septembru.

10. Kolesarski izpit

Kolesarski izpit je v šolskem letu 2024/25 uspešno opravilo skupno 48 učenk in učencev matične šole ter podružničnih šol Sava, Polšnik in podružnične OŠ z nižjim izobrazbenim standardom. Učenci in učenke so morali za pridobitev kolesarske izkaznice uspešno opraviti teoretični del izpita in zaključno izpitno vožnjo.

Za vsakega kolesarja in kolesarko smo preverili ustreznost izvedbe postopka pred zavijanjem v desno oziroma v levo. Slednje smo izvedli kot dan dejavnosti 4. 6. 2025, ko smo v skupinah po pet vozili po javnih prometnih površinah na trasi za zaključno preverjanje z ocenjevanjem. Opravili smo tudi tehnični pregled koles. Zaključne posamične izpitne vožnje smo opravili istega dne popoldne.

11. Tečaj plavanja

V šolskem letu 2024/2025 smo izvedli vse načrtovane plavalne tečaje.

Dvajseturni tečaj plavanja za učenke in učence 2.a razreda je potekal v pomladanskem terminu, med 7. 4. 2025 do 11. 4. 2025. Tečaja se je udeležilo 26 učenk in učencev.

Dvajseturni tečaj plavanja za učenke in učence 2.b razreda je potekal med 5. 5. 2025 do 9. 5. 2025. Tečaja se je udeležilo 26 učenk in učencev.

Dvajseturni tečaj plavanja za učenke in učence 2. razreda PŠ Sava in PŠ Polšnik je ravno tako potekal v pomladanskem terminu, med 19. 5. 2025 in 23. 5. 2025. Tega tečaja se je udeležilo 13 učenk in učencev.

Od ponedeljka, 24. 3. 2025, do srede, 26. 3. 2025, je potekal 10-urni plavalni tečaj za 1. A razred. Tečaja plavanja se je udeležilo 23 učenk in učencev.

Od torka, 22. 4. 2025, do četrтка, 24. 4. 2025, je potekal 10-urni plavalni tečaj za 1. B razred. Tečaja plavanja se je udeležilo 22 učenk in učencev.

Vsi omenjeni plavalni tečaji so potekali v šmarskem bazenu. Pri večini vadečih je bil napredek v znanju plavanja velik. Pri delu oz. učenju na bazenu ni bilo posebnosti, ne poškodb oziroma kakršnih koli večjih težav. Delo je potekalo po plavalno učnem programu v prijetnem vzdušju in kontinuirano. Učenci so sodelovali, se trudili in si medsebojno pomagali.

12. Šole v naravi

Letna šola v naravi, Žusterna, Koper od 30.septembra do 4. oktobra 2024

Letna šola v naravi za petošolce, je potekala v Žusterni, od 30. septembra do 4. oktobra. Prisotnih je bilo 45 učencev, od tega 22 učencev iz 5. a (ena učenka je iz zdravstvenih razlogov iz Žusterne odšla v torek) in 23 iz 5. b razreda. Plavanje so vodili učitelji: Urban Hauptman, Rok Mitić, Tjaša Dražumerič, Vili Guček in Miha Golob. Pouk sta izvajali razredničarki Polona Gole in Ksenja Knez.

Izvedenih je bilo 5 dni dejavnosti, in sicer kulturni dan – Prireditev, na kateri so se učenci s posameznih plavalnih skupin predstavili s kulturno točko. Sledila je podelitev dosežkov – delfinčkov in nagrade za najbolj urejeno sobo.

Naravoslovni dan - Obsredozemske pokrajine, kjer so učenci na izletu z ladjico do Izole opazovali obalo, nato so se sprehodili po mestu in spoznavali mesto kot primer obmorskega mesta. Seznanili so se z zgodovino tega mesta.

Tehniški dan – Vpliv sonca, kjer so učenci ob izkustvenem učenju ugotovili, da sonce bolj segreva snovi, ki vpijajo sončne žarke ter da se morje počasneje segreva in ohlaja. Učenci vedo kakšno je podnebje v tem delu Slovenije ter kako je rastje temu prilagojeno. V okolici hotela so poiskali tipične rastline za to območje.

Izvedena sta bila še 2 športna dneva. Pohod v Koper, na katerem so učenci skrbeli za varno in kulturno vedenje med hojo. Med potjo so opazovali okolico ter značilnosti obsredozemske pokrajine. Seznanili so se z zgodovino mesta ter si pogledali Luko Koper.

Drugi športni dan je bil Plavanje, namenjen testiranju učencev v plavanju. Učenci so usvojili 1 bronastega konjička, 1 srebrnega konjička, 3 zlate konjičke, 16 bronastih delfinčkov, 11 srebrnih delfinčkov in 13 zlatih delfinčkov.

Letna šola v naravi je bila delno sofinancirana s strani Ministrstva za šolstvo in šport.

Zimska šola v naravi, CŠOD Bohinj, Bohinj, od 17. 3. do 21. 3. 2025

Zimska šola v naravi za učence šestih razredov je potekala od 17.3.2025 do 21.3.2025 v Bohinju. Šole v naravi se je udeležilo 54 učencev in 5 spremljevalcev. Glavna tema šole v naravi je bilo alpsko smučanje. Učenci so se učili smučati v petih skupinah glede na začetno znanje smučanja. Bilo je 12 dobrih smučarjev, 10 smučarjev z začetnim znanjem in 32 začetnikov. Učenci so v znanju smučanja hitro napredovali, tako da je zadnji dan vsem uspelo presmučati modro progo in se peljati z dvosedežnico. Aktivnosti na snegu smo imeli tako v dopoldanskem času, popoldan pa smo v okviru CŠOD-ja imeli aktivnosti povezane z nordijsko hojo in orientacijo. Vreme in pogoji so nam bili zelo naklonjeni, zato smo vse aktivnosti izvedli po načrtu. Ena učenka je zaradi slabosti program predhodno zapustila. Šola v naravi je na zadovoljstvo učencev in učiteljev odlično uspela, bili smo pohvaljeni tudi s strani CŠOD za vestno in kulturno vedenje in sodelovanje.

13. Naravoslovni tedni v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti

CŠOD, Dom Čebelica, Čatež, od 2. 12. do 4. 12. 2024

Učenci 3. a in 3. b razreda so se v CŠOD Čebelica udeležili naravoslovne šole v naravi, ki je potekala od 2. 12. do 4. 12. 2024. V sklopu naravoslovne šole v naravi so bili realizirani 3 dnevi dejavnosti, 2 športna dneva in 1 naravoslovni dan.

V ponedeljek so se ob 9.00 uri odpravili iz Litije in po krajši vožnji prispeli v Čatež. Namestili so se v svoje sobe in se seznanili z uvodnimi navodili. Sledilo je kosilo, po kosilu pa so odšli na igrišče kjer so se igrali različne elementarne igre, kasneje pa v domu spoznavali živali, ki prebivajo v domu Čebelica. Sledila je večerja, po večerji pa poučen in zabaven kviz. V torek so se učenci zbudili v nov dan, poln zanimivih aktivnosti. Po bujenju je sledilo ocenjevanje sob, nato zajtrk. Po zajtrku se je ena skupina odpravila na lokostrelstvo, druga pa je na igrišču z iskanjem zakladov urila svojo orientacijo. Po malici sta skupini dejavnosti zamenjali. Po kosilu so se odpravili na učno gozdno pot – Zaplaške stezice. Učenci so veliko hodili, spoznavali drevesa in življenje v gozdu. Zvečer je sledila zabava, pred tem pa še predstavitev sob. Zadnji dan, v sredo, so učenci dan pričeli s pakiranjem in pospravljanjem sob, nato pa so se odpravili na zajtrk. Po zajtrku so z različnimi eksperimenti raziskovali lastnosti svetlobe, kasneje pa na vaškem trgu igrali Petanko – igro podobno balinanju. Po vrnitvi v dom jih je pričakalo kosilo, sledil je odhod domov.

V Litijo so prispeli okrog 15.00 ure. Pred šolo so jih pričakali starši.

Učenci so bili nad šolo v naravi navdušeni. Čeprav so imeli nekateri domotožje, jih je učiteljem uspelo potolažiti. Učenec 3. a razreda je šolo v naravi, zaradi zdravstvenih težav, zaključil predčasno – domov je odšel v sredo zjutraj. Ostali učenci so preživeli vse tri dni v CŠOD Čebelica.

Naravoslovne šole v naravi se je udeležilo 46 učencev iz obeh razredov, 23 učencev iz 3. a in 23 učencev iz 3. b razreda. 1 učenec iz 3. a in 1 učenec iz 3. b se šole v naravi nista udeležila zaradi zdravstvenih težav. 2 učenca iz 3. b sta obiskovala pouk na OŠ Litij, v 2. a in 2. b razredu.

Šole v naravi sta se udeležili razredničarki Andreja Fele in Nina Petek ter učiteljici spremljevalki, Janja Krofl in Dragica Žontar.

CŠOD, Dom Jurček, Kočevje, od 9. 6. do 13. 6. 2025

Učenci 4. a in 4. b razreda so bili od 9. 6. 2025 do 13. 6. 2025 v šoli v naravi v CŠOD, v domu Jurček v Kočevju.

Šole v naravi se je udeležilo 21 učencev 4. a in 21 učencev 4. b razreda. Spremljale so jih Petra Pavlica, Dragica Žontar in Vesna Kirbiš. 2 učenca 4. a in 3 učenci 4. b se šole v naravi niso udeležili.

Delo je potekalo po vnaprej pripravljenem programu. Izvedli so tematski teden Čarobni gozd. Izvedli so 5 dni dejavnosti – 2 naravoslovna (4RND2, 4RND3), 1 tehniški dan (4RTD4) in 2 športna dneva (4RŠD3, 4RŠD4).

Učenci so spoznali mesto Kočevje in Rudniško jezero, izvedli so planinski pohod, raziskovali so kraško jamo in opazovali kraške pojave, spoznavali gozd in gozdne živali na gozdni učni poti Rožni studenec, čolnarili po reki Rinži, streljali z lokom, kolesarili na kolesarskem poligonu, se pomerili na orientacijskem tekmovanju Lov na lisico, izdelali izdelek iz naravnih materialov, odšli na večerni pohod, se pomerili v kvizu Male sive celice in zaplesali na zaključnem večeru. Z učenci sem izvedli eno pedagoško uro SLJ. Napisali so razglednice. Učenci so vsak dan pisali dnevnik, kjer so zapisali, kaj so počeli tekom dneva. Na večernih animacijah so nekaj dnevnikov prebrali sošolcem.

Učenci so bili zelo vodljivi, radi so sodelovali pri vseh dejavnostih. Večina je bila primerno ješča, težav pri obrokih ni bilo. Za dobro sodelovanje in lepo vedenje so bili pohvaljeni od učiteljev in osebja doma Jurček. Nekaj učencev pa je imelo nekaj manjših težav (jok, neustrezno obnašanje). Vse težave so se reševale sproti.

Z vsem osebjem doma Jurček smo bili zelo zadovoljni, saj so pri svojem delu profesionalni, znajo motivirati učence in so zelo prijazni.

Vse dneve dejavnosti so opravili v celoti. Vse je potekalo po planu. Posebnosti ni bilo.

CŠOD Breženka, Fiesa, od 11. 11. do 15. 11. 2024

Sedmošolci so se udeležili šole v naravi v CŠOD Breženka, ki je potekal od 11. do 15. novembra v Fiesi. Z naravoslovnim tednom smo opravili 5 dni dejavnosti: 2 športna dneva, 2 tehniška dneva in 1 naravoslovni dan. Obravnavali smo vsebine: Jezera v Fiesi, Sredozemsko

rastje, Mesto Piran, Školjkarstvo, Krajinski park Strunjan, Trajnostni turizem, Lokostrelstvo, Ultimate Frizbi, Pohodništvo, Orientacijski pohod, Ribištvo, Morska biologija.

Pred naravoslovnim tednom smo pobrali vsa potrebna soglasja in organizirali roditeljski sestanek za starše (4. november). Na roditeljskem sestanku smo staršem posredovali informacije o odhodu/prihodu, nastanitvi, dosegljivosti, hišnem redu v domu, pravilih vedenja, učnih in sprostitevni vsebinah ter seznam opreme.

Pouk za 6 učencev, ki se niso udeležili naravoslovnega tedna, je potekal v 5. in 6. razredu.

Šole v naravi se je udeležilo 45 učencev, potekal je po zastavljenem načrtu, noben od učencev ni predčasno odšel domov.

Spremljevalci: Alen Divjak, Patricia Smolnikar, Karmen Špan, Maja Klopčič.

CŠOD Prvine, Čemšenik, od 18. 9. do 20. 9. 2024

V sredo, 18. 9. 2024, smo se zbrali pred OŠ Litija in ob 8.30 z avtobusom odpeljali v CŠOD Prvine nad Čemšenikom.

Šole v naravi se je udeležilo 18 učencev iz PŠ Darinke Ribič Polšnik in 26 učencev iz PŠ Sava (skupaj 44 učencev) in 4 spremljevalke: Mojca Hauptman Jovanovič, Karolina Aškerc, Melita Rozina Golob in Katarina Juvan.

Delo je potekalo po točno začrtanem urniku. Večina dejavnosti je potekalo v naravi. Imeli smo naslednje aktivnosti: Voda vir življenja, zvečer so otroci posneli kratke filme, Rudarske igre, zvečer smo zakurili ogenj pred domom in Hop na skiro. Učenci so se trudili pri urejanju svojih sob in kulturnem obnašanju v jedilnici.

V petek 20. 9. 2024 smo se ob 14. 15 vrnili pred OŠ Litija, kjer so nas pričakali starši otrok.

CŠOD Prvine, Čemšenik, od 16. 9. do 18. 9. 2024

Učenci od 1.-4. razreda NIS in učenci posebnega programa PPVI od 1-3 so se udeležili šole v naravi, ki je potekala od 16. septembra do 18. septembra 2024 v CŠOD Prvine. 17 učencev je v spremstvu 8 pedagoških delavcev odšlo izpred šole ob 8.30 uri, 16. septembra. Po treh dneh aktivnosti je skupina prispela nazaj pred šolo 18. septembra okoli 14.00 ure.

Med tridnevnim bivanjem v naravi so bili učenci vključeni v različne dejavnosti, ki so bile razdeljene na naravoslovne, športne in družboslovne aktivnosti. Učenci so se preizkusili v vlogi različnih raziskovalcev – zoologov, botanikov, geologov, in raziskovali okolico.

Spoznali so različne vrste dreves, razlikovali liste in se učili o ohranjanju narave ter nevarnostih onesnaževanja in uničevanja gozdov.

Učenci so se naučili osnov preživetja v naravi in v skupinah izdelali zasilno prebivališče iz naravnih materialov in šotorskega krila. Ob spremstvu učiteljev so se podali na pohod na planino. Družabni večer so preživeli ob tabornem ognju, kjer so se družili in zabavali. Učenci so se skozi naravoslovne, športne in družboslovne dejavnosti ne le učili, temveč tudi razvijali socialne veščine, ročne spretnosti in sodelovanje. Prav tako so pridobili dragocene izkušnje o naravi in o tem, kako preživeti v njej, obenem pa so uživali v ustvarjalnih in družabnih večerih.

14. Oddelki podaljšanega bivanja (OPB), jutranje varstvo in varstvo vozačev, dežurstva strokovnih delavcev

14.1 Podaljšano bivanje učencev

Za učence od 1. do 5. razreda je bilo organizirano podaljšano bivanje, v katerega so se učenci vključili po končanem pouku. V tem času so imeli kosilo, rekreativni odmor in sprostitev, učno uro (pisanje domačih nalog), v preostalem času pa so se odvijale interesne zaposlitve (risanje, oblikovanje, družabne igre, pravljичne ure itd.

Delo je potekalo v osmih skupinah/oddelkih na matični šoli, v treh oddelkih na Podružnici s prilagojenim programom, v dveh oddelkih na Podružnični šoli Sava ter v enem oddelku na Podružnični šoli Darinke Ribič na Polšniku, skupaj torej v 14 skupinah. Podaljšano bivanje je bilo organizirano do 16. ure na matični šoli in na podružničnih šolah.

Število vključenih učencev: na matični šoli 214, na Podružnični šoli Sava 31, na Podružnični šoli Darinke Ribič na Polšniku 18 in v Podružnici s prilagojenim programom 36.

14.2 Jutranje varstvo učencev

V šolskem letu 2024/2025 smo nadaljevali z *jutranjim varstvom učencev* (potekalo je med 6.00 in 7.45) za učence prvega razreda v učilnici 1. a razreda. V skupino prvošolčkov so se v določenem dogovorjenem obdobju vključevali tudi nekateri učenci prve triade, katerih starši so odhajali v svoje službe tako zgodaj. Oddelek jutranjega varstva je sistemiziran samo za prvošolce, za ostale učence je bilo organizirano jutranje varstvo v sklopu ur za doprinos.

14.3 Varstvo vozačev

Varstvo vozačev se je izvajalo v več skupinah – zjutraj in po pouku 6. in 7. šolsko uro. Dežurni učitelji so varstvo vozačev opravljali v okviru ur 3. stebra – za razporeditev obveznosti je skrbela pomočnica ravnatelja Alojzija Boncelj. Učenci so v varstvu vozačev lahko naredili domačo nalogo oz. se učili za naslednji šolski dan tudi s pomočjo dežurnega učitelja.

V Podružnici s prilagojenim programom so učenci vozači počakali na prevoz v oddelku podaljšanega bivanja.

15. Karierna orientacija

Nosilka karierne orientacije za redni program osnovne šole je bila šolska svetovalna delavka Blanka Erjavec in Nataša Zupan Cvetežar za PPP.

Izbira srednjih šol pri učencih rednega programa:

Nižje poklicno izobraževanje: 3 učenci – 5,00% (1x pomočnik v tehnoloških procesih, 1x pomočnik v biotehniki in oskrbi, 1x obdelovalec lesa))

3-letne šole: 11 učencev – 18,33% (6x frizer, 2x električar, 1x avtoserviser, 1x trgovec, 1x inštalater strojnih inštalacij)

4-letne šole: 32 učencev – 53,33% (7x ekonomski tehnik, 6x zdravstvena nega, 4x elektrotehnik, 3x predšolska vzgoja, 2x tehnik računalništva, 2x logistični tehnik, 1x strojni tehnik, 1x kozmetični tehnik, 1x tehnik elektronskih komunikacij, 1x gozdarski tehnik, 1x tehnik mehatronike, 1x tehnik zobne protetike, 1x gastronomsko turistični tehnik, 1x ustvarjalec modnih oblačil)

gimnazija: 14 učencev – 23,33% (11x splošna gimnazija, 1x športna gimnazija, 1x tehniška gimnazija, 1x umetniška gimnazija – likovna smer)

16. Individualna in skupinska učna pomoč

Za učence s posebnimi potrebami smo organizirali v obsegu 13 ur tedensko (0,5 ure na oddelek) individualno in skupinsko učno pomoč. Sedem ur smo namenili delu z nadarjenimi učenci od 1. do 9. razreda, šest ur pa za delo z učenci, ki so potrebovali učno pomoč in niso bili evidentirani na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami.

Individualno in skupinsko učno pomoč so izvajali: Milica Bučar in Janja Krofl, z nadarjenimi učenci pa so se še posebej ukvarjali učitelji Ilma Suljkanović, Angela Marolt, Blaž Jerman in Renata Kralj. Slednji so pokrivali področja medvrstniške pomoči, matematike, geografije ter kemije.

17. Dodatna strokovna pomoč

Aktiv dodatne strokovne pomoči na Osnovni šoli Litija vključuje 4 pedagoginje, 3 socialne pedagoginje, defektologinjo in psihologinjo ter predmetne in razredne učitelje ter učitelje na vseh predmetnih področjih. V aktiv dodatne strokovne pomoči je bilo ob koncu šolskega leta

2024/2025 vključenih 26 učiteljev, ki so ure DSP izvajali delno, nekaj ur tedensko, izvajali samo učno pomoč ali bili zaposleni v celoti kot učitelji DSP. Na začetku šolskega leta se je izvajalo 171 ur DSP in 51 ur UP. Ob koncu šolskega leta se je izvajalo 207 ur DSP in 58 ur UP. Izvajalo se je tudi 10 ur ISP.

18. Zdravstveno varstvo

Zdravniški pregledi so bili načrtovani in izvedeni za učence 2.,4.,6. in 8. razreda. V Podružnici s prilagojenim programom so bili izvedeni zdravniški pregledi za vse učence na začetku šolskega leta.

Za koordinacijo z Zdravstvenim domom Litija je bila zadolžena svetovalna delavka Blanka Erjavec, za Podružnico s prilagojenim programom pa svetovalna delavka Nataša Zupan Cvetežar.

19. Prehrana učencev

Za učence sta bila v šoli organizirana dopoldanska malica in kosilo, za prvošolce in ostale učence, ki so želeli, pa še zajtrk. V šolskem letu 2024/2025 so se učenci prehranjevali v šoli:

- zajtrk: 36 učencev (matična šola + PPP)
- malica 595 učencev (matična šola + PPP, podružnične šole)
- kosilo 497 učencev (matična šola + PPP, podružnične šole)

Zaradi začasnega pomanjkanja kadra v šolski kuhinji je bila v času od 22. aprila do 25. aprila 2025 malica pripravljena za učence matične šole, Podružnične šole s prilagojenim programom in Podružnično osnovno šolo Sava v sodelovanju s podjetjem Slorest. Od 5. maja 2025 smo malico za te enote ponovno pripravljali v lastni kuhinji. Kosila za učence matične šole, Podružnične šole s prilagojenim programom in Podružnično osnovno šolo Sava od 22. aprila 2025 dalje pripravlja podjetje Slorest. Za Podružnično osnovno šolo Darinke Ribič na Polšniku in Enoto vrtca Polhek Polšnik pripravljajo vso prehrano od 17. marca 2025 dalje v Vrtcu Litija. V vrtcu je bilo 16 otrok (junij 2025). Učenci malicajo v učilnicah. Učenci, ki so odhajali v Športno dvorano na uro športne vzgoje po malici, pa so malicali v jedilnici.

Organizatorica šolske prehrane je Tanja Peulić, za izvajanje HACCP sistema je odgovorna pomočnica ravnatelja Alojzija Boncelj.

20. Organiziranost učencev

Učenci se za uveljavljanje svojih pravic in interesov preko svojih predstavnikov (vsak oddelek delegira po dva učenca) povezujejo v skupnost učencev šole, katere izvršilni organ je Izpeljana je bila večina zastavljenih aktivnosti.

35. občinski otroški parlament, je potekal v veliki sejni sobi Občine Litija v četrtek, 13. marca 2025. Tema letošnjega parlamenta je bila "Šolski sistem". Naši učenci so aktivno sodelovali v vseh delih programa, še posebej pa so se izkazali pri delu v skupinah in razpravi, kjer so predstavili svoje ideje in predloge za izboljšanje šolskega sistema. Njihova prizadevanja in prispevki so bili cenjeni, kar je pokazalo njihovo zrelost in pripravljenost za sodelovanje pri pomembnih temah. Sestanek regijskega otroškega parlamenta je potekal na OŠ Gradec v sredo, 26. marca 2025. Tema razgovora učencev je bila »Šola kam greš?« Republiškega parlamenta, ki je potekalo v Državnem zboru RS v Ljubljani sta se v letošnjem šolskem letu udeležili dve učenki naše šole. Tema letošnjega zasedanja je bila "ŠOLSKI SISTEM". Učenki sta sodelovali v razpravah v štirih delovnih skupinah, ki so obravnavale naslednje teme: odnosi in sodelovanje, učne vsebine in šola za življenje, metode in načini, učenja/poučevanja, vrednote in odgovornost.

Sodelovanje učencev na parlamentu je vedno pozitivna izkušnja, saj dobijo možnost izraziti svoje mnenje in pogled na aktualno problematiko. Predstavniki si želijo poročat o svojem delu tudi na sestankih učiteljskega zbora in na Svetu staršev.

21. Zbiralne akcije

- **Zbiranje starega papirja** V šolskem letu 2024/2025 je šola s pomočjo staršev, učencev, zaposlenih in ostalih (krajanov) zbrala za 306,58 EUR denarja, ki smo ga namenili šolskemu skladu, od tega je osnovna šola zbrala 139,50 EUR in Vrtec Polhek Polšnik 267,08 EUR.

V. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

Na šoli so delovali naslednji strokovni organi: **razrednik, strokovni aktiv, učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor.**

1. Razrednik

Vloga je opredeljena v zakonodaji. Razredniki so izvajali razredne ure z učenci, različne prireditve med letom in ob zaključku, spremljali svoje učence na različnih dnevih dejavnosti in šolah v naravi.

2. Strokovni aktiv

Na šoli je delovalo 11 strokovnih aktivov, ki so se združevali glede na stroko. Vsak strokovni aktiv se je sestel trikrat letno. Njihova naloga je bila predvsem usklajevanje kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja, proučevanje novih pravilnikov in zakonodaje, delo z nadarjenimi učenci, delo z učenci s posebnimi potrebami, nabava novih učil in učnih pripomočkov, strokovno izpopolnjevanje, priprava učnih nastopov, oblike diferenciacije. Poročila posameznih vodij strokovnih aktivov so v prilogi.

Strokovni aktiv	Vodja aktiva
Naravoslovno-družboslovni strokovni aktiv	Blaž Jerman
Jezikovno-umetniški strokovni aktiv	Tanja Špes
Strokovni aktiv učiteljev matematike, fizike, tehnike in tehnologije	Patricija Smolnikar
Strokovni aktiv učiteljev športne vzgoje	Urban Hauptman
Strokovni aktiv učiteljic 1. triade	Nina Petek
Strokovni aktiv učiteljic 2. triade (4. in 5. razreda)	Polona Gole
Strokovni aktiv učiteljev dodatne strokovne pomoči (DSP)	Janja Krofl
Strokovni aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Alenka Koprivnikar
Aktiv strokovnih delavk vrtca	Patricija Medved
Strokovni aktiv nižjega izobrazbenega standarda	Anja Ocepek Zidar
Strokovni aktiv posebnega programa vzgoje in izobraževanja	Katarina Kos
Strokovni aktiv učiteljev podaljšanega bivanja PPP	Barbara Klanšek
Strokovni aktiv varuhov negovalcev PPP	Polona Baš Jere

3. Učiteljski zbor

Učiteljski zbor se je sestel na *ocenjevalnih konferencah dvakrat letno* - ob zaključku ocenjevalnega obdobja in sicer ločeno po skupinah:

- 1. triada 2 - krat
- 2 triada 2 - krat
- 6. –8. in 9. razred 3 - krat
- Podružnica s prilagojenim programom 3 - krat .

Učiteljski zbor se je v šolskem letu 2024/2025 sestel osemkrat. Na posameznih srečanjih so se obravnavale predvsem vsebine namenjene internemu izobraževanju kolektiva, sprejemali so se dokumenti potrebni za nemoteno delovanje šole ter druge strokovne vsebine, pomembne za vse strokovne delavce šole. Veliko pozornosti smo namenili tudi učnemu uspehu, predvsem učencev tujcev in učencev z učnimi težavami. Predstavljena je bila akreditacija Erasmus plus, ter v zvezi z njo izvedene in tudi načrtovane dejavnosti v šolskem letu. Ravno tako so bile predstavljene dejavnosti v zvezi z zasavskim projektom vseh osnovnih in srednjih šol »Preplet«, ki bo zaživel v šolskem letu 2025/2026. veliko je bilo tudi govora o značilnostih novega programa Razširjenih dejavnosti (RaP) s katerim ravno tako pričnemo v šolskem letu 2025/2026 v vseh programih vzgojno izobraževalnega dela.

3.1 Vsebine sestankov učiteljskega zbora v šolskem letu 2024/25:

- Pregled dokumentacije.
- Načrtovanje dela
- Obravnava učnega uspeha ob redovalnih konferencah in ob zaključku šolskega leta
- Analize dejavnosti, poročila o različnih dejavnostih, projektih, tekmovanjih.
- Priprava na različne dejavnosti (redovalne konference, na kulturne dogodke, valetu, zaključek šolskega leta...).
- Predavanja: »Preplet«, »RaP«, Tržnica dobrih idej, Delo in obveznosti v luči »stebrov«,
- Delavnice na katerih sodelavke predstavljajo znanje pridobljeno na izobraževanjih v tujini
- Prednovoletni bazar
- Informacije o Erasmus+ projektih ter mobilnostih že izvedenih in načrtovanih v šolskem letu 2024/25.

3.2 Izobraževanje strokovnih delavcev v šolskem letu 2024/25

Izobraževanje strokovnih delavcev se je izvajalo v okviru strokovnih aktivov, na srečanjih študijskih skupin v okviru ZRSS, ki so potekale v živo in v spletnih učilnicah, mesečnih sestankov učiteljskega zbora na šoli ter v okviru individualnega izobraževanja v zunanjih institucijah na osnovi Kataloga stalnega strokovnega izpopolnjevanja.

Strokovni delavci so se udeležili naslednjih seminarjev oz. izobraževanj:

1. Načrtovana individualna izobraževanja strokovnih delavcev:

- Didaktika in metodika poučevanja; Simona Hribar
- Samomorilnost med mladimi – kaj lahko naredimo; Milica Bučar
- Usposabljanje za izvajanje programa za krepitev moči prijaznosti; Maja Sirak
- Učinkovite metode dela z učenci, ki motijo pouk; Polona Gole
- The holocaust as a starting point, follow up; Andreja Žbogar Perakis
- Izzivi in priložnosti: Razumevanje ter pomoč učencem s čustveno-vedenjskimi motnjami v šolskem sistemu; Vesna Kirbiš
- Program NEON za preventivo nasilja in zlorabe otrok; Patricija Medved
- FMF – seminar za učitelje matematike; Alen Divjak
- Osnove logopedije za učitelje in vzgojitelje; Ilma Suljkanović
- Strokovni seminar učiteljev za pripravo mladih na tekmovanje o sladkorni bolezni; Tanja Peulić
- Okamerno življenje – fosili v Sloveniji (proprava na tekmovanje BIO); Maja Klopčič
- Posvet pomočnikov ravnateljev – Ravnateljski servis; Alojzija Boncelj, Mojca Žugič Perić
- Županova škatla; učiteljice 1. in 2. razredov matične šole in PŠ Sava in PŠ Polšnik
- Ustvarjalni učitelj – ustvarjalni učenec; Petra Prosen
- Zaloga v sistemu COBISS – monografske publikacije; Petra Prosen
- Best of fit 2 – fit letni praktični seminar POMLAD 2025; Monika Zupanec
- XXVII. Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev (ŠR); Alojzija Boncelj
- 80 years later: teaching about Jewish life and the holocaust in the Balkans; Andreja Žbogar Perakis
- Strokovno srečanje Bralnice pod slamnikom; Anita Eltrin
- Izzivi umetne inteligence; Tjaša Dražumerič

- FMF – seminar za učitelje matematike; Alen Divjak
- Pedagoške drobtinice; Klara Zorko
- Matematik I z vključeno uporabo v praksi (aritmetika in algebra); Monika Zupanec
- Konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov; Renata Kralj
- Jaz sem OK, ti si OK – kako sobivati in reševati konflikte v medsebojnih odnosih; Ksenja Knez
- 6. strokovno druženje učiteljev matematike; Alen Divjak
- Preprečevanje spletnega nasilja; Simona Hribar
- Ustvarjanje varnega in spodbudnega okolja; Simona Hribar
- Inovativni sodobni pristopi: Pomahajmo v svet; Simona Hribar
- Promocija psihofizičnega zdravja otrok in mladostnikov; Simona Hribar
- Muzejska čajanka za učitelje, Petra Prosen
- Izobraževanje za mentorje in koordinatorje Otroških parlamentov 2024/25, Anja Ocepek Zidar
- Seminar o organiziranosti specialne olimpijade, Igor Mihailović
- Strokovni posvet ROIDov v vrtcih in šolah, Matjaž Bizilj
- Otrok in mladostnih z avtističnimi motnjami, Liljana Ferdin
- Strokovno srečanje za vodje tima Zdrava šola v ljubljanski regiji, november, Špela Komatar,
- Strokovno srečanje za vodje tima Zdrave šole v ljubljanski regiji; Špela Komatar,
- Strokovno srečanje za vodje tima Zdrave šole v ljubljanski regiji, maj, Špela Komatar,
- Metode in oblike dela z avtistično motnjo, Renata Dimnik
- Kobi v šoli, Renata Dimnik
- Snap-3, Snap-V Renata Dimnik
- Posvet pomočnikov ravnateljev; Jezik v podporo vodenju, Mojca Žugič Perić
- Ustvarjalen učitelj – ustvarjalen učenec, Barbara Klanšek
- Informativni dan za svetovalne delavce, Brigita Pinter
- Izobraževalni dnevi specialnih in rehabilitacijskih pedagogov, Brigita Pinter
- Ustvarjamo z modelirnimi masami – izdelki iz Fimo, Das mase in mas v prahu, Katarina Kos
- Osvežitveni seminar za organizatorje mreže, voditelje skupin za samopomoč, Nataša Zupan Cvetežar
- Snap-3, Snap-V Alenka Vidgaj
- Kombiniran pouk . izziv ali priložnost, Alenka Vidgaj

- Sviz-izobraževanje; Alenka Vidgaj
- Snap-3, Snap-V, Marjana Črnugelj
- Lutke iz odpadne embalaže, Anita Kisovec
- Učinkovita podpora otroku in mladostniku s čustvenimi in vedenjskimi težavami, Polona Baš Jere

2. Študijska srečanja:

- Študijsko srečanje za likovno umetnost; Petra Prosen
- Študijsko srečanje za dodatno strokovno pomoč; Ilma Suljkanović, Vesna Kirbiš, Ana Zidar
- Študijsko srečanje za šport; Urban Hauptman
- Študijsko srečanje za dodatno strokovno pomoč; Dragica Žontar, Janja Krofl
- Študijsko srečanje za kemijo in naravoslovje; Renata Kralj
- Študijsko srečanje za glasbeno umetnost; Neja Debeljak
- Študijsko srečanje za biologijo in naravoslovje; Maja Klopčič
- Študijsko srečanje za razredni pouk; Polona Gole, Ksenja Knez
- Študijsko srečanje za slovenski jezik; Anita Eltrin
- Študijsko srečanje za zgodovino; Andreja Žbogar Perakis
- Študijsko srečanje za vrtec; Mateja Pezamovski
- Študijsko srečanje za vrtec; Patricija Medved
- Študijsko srečanje za vrtec; Martina Rožanec
- Študijsko srečanje za geografijo; Blaž Jerman
- Študijsko srečanje za gospodinjstvo in šolsko prehrano ter kemijo; Tanja Peulić
- Študijsko srečanje za razredni pouk; Andreja Fele, Anita Praznik, Maruša Novljan, Monika Zupanec, Nina Petek

3. Izobraževanja za cel kolektiv – večje skupine na šoli:

4. CMEPIUS (tujina, Slovenija) e-Twinning:

- Zaključna konferenca Erasmus+ KA2 projekta »Borders of Tangible«; Maruša Novljan
- Global Education and Critical Media Literacy: Essential Elements in Contemporary Teaching; Anita Eltrin, Vita Kralj Bratina

- Experimental Learning in Tenerife: Through Nature and History; Maja Klopčič, Neja Debeljak
- Soft Skills for Strong Teachers; Jana Štojs, Karmen Špan
- Smart Teachers Play More: The Positive Teacher; Blaž Jerman, Matjaž Bizilj
- Erasmus+ projekt S.TEMPO; Nina Petek

5. Izobraževanja tehničnih delavcev:

- HACCP – mikrobiološka tveganja pri pripravi živil; Tanja Peulić in kuharsko osebje

V šolskem letu 2024/25 smo na začetku šolskega leta načrtovali izobraževanja, za vsakega strokovnega delavca in za cel kolektiv, kot smo presodili, da so potrebe po novem znanju. Določen delež tako načrtovanih izobraževanj odpade zaradi različnih razlogov. Izbiramo kvalitetna izobraževanja z ne previsoko kotizacijo, da se lahko izobražuje čim več delavcev. S strani vodstva šole so bila posebej podprta kvalitetna izobraževanja, ki so potekala za različna predmetna področja v organizaciji ustreznih fakultet ali Zavoda RS za šolstvo

4. Oddelčni učiteljski zbor

Sestajal se je po potrebi. Za vse oddelke so bili oddelčni učiteljski zbori sklicani na začetku šolskega leta. Učitelji so uskladili svoje delo in se pripravili na uspešen začetek novega šolskega leta. Obravnavali so predvsem teme: nadarjeni učenci (analiza stanja, oblike dela, medpredmetno povezovanje), vzgojni načrt, oblike pomoči, poudarek na opismenjevanju. Prisotni so bili strokovni delavci, ki poučujejo v določenem oddelku ter ostali strokovni delavci in vodstvo šole.

Na šoli so se med šolskim letom redno odvijali tedenski sestanki z učitelji – tedenski pedagoški sestanki (delovni sestanki namenjeni medsebojnemu obveščanju in usklajevanju učiteljev):

- ob ponedeljkih od 7. 30 – 8.00 Podružnica s prilagojenim programom,
- ob torkih od 7. 00 – 7. 30 osnovna šola (učitelji dodatne strokovne pomoči),
- ob torkih od 7. 30 – 8. 00 osnovna šola (učitelji 6. do 9. razreda),

5. Ostali strokovni delavci

5.1 Šolska svetovalna služba

Sestavljajo jo šolska pedagoginja Blanka Erjavec, psihologinja Milica Bučar za redni program osnovne šole in Nataša Zupan Cvetežar ter Brigita Pinter za Podružnico s prilagojenim programom (Poročila so v prilogi)

5.2 Učiteljice in učitelji za dodatno strokovno pomoč:

Člani strokovnega aktiva DSP: Janja Krofl, Vesna Kirbiš, Polona Konjar, Alenka Smrkolj Hočevnar, Dragica Žontar, Milica Bučar, Blanka Erjavec, Ela Mišigoj, Ilma Suljkanović, Ana Zidar in Melita Rozina Golob ter učitelji, ki so izvajali učno pomoč: Nina Petek, Petra Pavlica, Ksenja Knez, Polona Gole, Blaž Jerman, Aleksandra Pintar, Vita Kralj Bratina, Tanja Teraž Železnik, Tanja Špes, Alen Divjak, Patricia Smolnikar, Vanja Arhnaver, Alenka Koprivnikar in Ida Dolar.

(Poročilo je v prilogi)

5.3 Računalnikar

Delo računalnikarja je opravljal Jernej Kokalj, tako za redno osnovno šolo kot za Podružnico s prilagojenim programom. Skladno s sistemizacijo delovnih mest je tudi poučeval TIT v zadnji triadi. Njegovo delo so dopolnjevali še: Matjaž Bizilj (za PPP), Patricija Smolnikar, Anita Eltrin in Alen Divjak (za MŠ).

6. Pedagoško vodenje – program pedagoškega vodenja ravnatelja

6.1 Ravnatelj

Ravnatelj vodi in zastopa šolo. Ravnatelj je vodil delo učiteljskega zbora, ki se je sestajal na pedagoških konferencah, oziroma sestankih učiteljskega zbora in so imele značaj izpopolnjevanja ter seznanjanja celotnega kolektiva.

Udeleževal se je tudi rednih pedagoških sestankov na matični šoli in na podružničnih šolah ter po potrebi sestankov z ostalimi službami (svetovalne delavke, strokovni aktivni, računovodstvo, tajništvo, hišnika, čistilke...).

Vodil je pedagoški proces:

organiziral, načrtoval in vodil delo šole, zastopal in predstavljal šolo in skrbel za zakonitost dela, pripravljala program razvoja šole, predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo, bil je odgovoren za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, vodil je delo učiteljskega zbora, oblikoval predlog nadstandardnih programov, spodbujal je strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev, organiziral mentorstvo pripravnikom, prisostvoval pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremljal njihovo delo in jim svetoval (hospitacije), opravljal letne razgovore z zaposlenimi, predlagal napredovanje strokovnih delavcev v nazive, odločal o napredovanju delavcev v plačilne razrede, spremljal delo svetovalne službe, skrbel za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja), obveščal starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev, spodbujal in spremljal delo skupnosti učencev, odločal o vzgojnih ukrepih, zastopal in predstavljal šolo in bil odgovoren za zakonitost dela, določal sistemizacijo delovnih mest, odločal o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev, skrbel za sodelovanje šole z zunanjimi institucijami, opravljal druge obveznosti v skladu z zakoni in drugimi predpisi, za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti ter za nadomeščanje v času odsotnosti pooblastil pomočnici ravnatelja Alojzijo Boncelj in Mojco Žugič Perić.

Skrbel je za ustrezno materialno opremljenost:

za zagotavljanje ustreznih delovnih pogojev, za ureditev novih prostorov šole, za prijetno delovno vzdušje (prostorska ureditev, opremljenost, estetska ureditev), za nabavo sodobne učne tehnologije, skrbel za nove nabave osnovnih sredstev, spremljal izvajanje proračuna.

Se je timsko povezoval:

s pomočniki, s strokovno službo (tajništvo, računovodstvo), s svetovalno službo, z vodji podružničnih šol (PPP, POŠ Sava, POŠ Polšnik, Vrtec Polšnik), z učitelji, z ostalimi strokovnimi delavci (knjižničarko, učitelji dodatne strokovne pomoči, računalnikarjem,...)

Timsko se je povezoval z zgoraj navedenimi v posameznih projektnih nalogah (valeta, druge kulturne prireditve v šoli, izpeljava posameznih projektov na šoli...).

Delo z učenci:

Pomagala oz. sodeloval pri razreševanju problemov v oddelkih in pri posameznih učencih, sodeloval z učenci na otroškem parlamentu, na prireditvah...

Sodeloval je s starši:

Pripravljala in dajala pobude za organizacijo roditeljskih sestankov, se aktivno udeleževal roditeljskih sestankov in svetov staršev in šole, sodeloval v šolskem skladu.

Pripravljal načrt izobraževanja učiteljev,

skrbel za dobro kadrovske zasedbe šole, s pomočnikoma sodeloval pri načrtovanju izobraževanja za učitelje, spremljal in usmerjal njihovo delo, izvajal hospitacije učiteljem po programu dela.

Vodil sestanke učiteljskega zbora, ocenjevalne konference:

Delo je potekalo po načrtih, ki so bili sestavni del LDN-ja.

Vodil in usmerjal je delo podružničnih šol:

z vodji podružničnih šol se je ravnatelj sestajal po potrebi.

6.2 Pomočnika ravnatelja

Delo pomočnika ravnatelja sta opravljali Alojzija Boncelj (za redni program OŠ) in Mojca Žugič Perić (za Prilagojeni program). Pomočnici opravljata oz. koordinirata delo na naslednjih področjih:

Področja dela pomočnice ravnatelja Alojzije Boncelj v šolskem letu 2024/25:

Kot pomočnica ravnatelja je bila v šolskem letu 2024/25 zadolžena za organizacijo dela strokovnih delavcev in nekaterih tehničnih delavcev na šoli.

Področja dela pomočnice ravnatelja v šolskem letu 2024/25:

- urejanje nadomeščanja odsotnih delavcev (v tem šolskem letu je bilo izjemno veliko nadomeščanj povezanih s krajšimi bolniškimi odsotnostmi ter izvajanjem mednarodnih projektov)
- sestavljanje ILDN-ja za matično šolo in PŠ Sava ter Polšnik
- sprotno mesečno evidentiranje opravljenih ur tretjega stebra in plačljivih pedagoških ur strokovnih delavcev
- organizacija dežurstva strokovnih delavcev
- organizacija varstva vozačev
- sodelovanje z ravnateljem pri oblikovanju letnega delovnega načrta
- koordinacija, spremljava in usmerjanje dni dejavnosti
- koordinacija in sodelovanje pri organizaciji nekaterih dejavnosti (nekateri prireditve, sodelovanje s krajem)

- šola v naravi, tečaj plavanja (spremljanje razpisov, načrtovanje, prijave, dogovarjanje, obveščanje, zbiranje poročil...)
- prevozi učencev OŠ
- izobraževanje strokovnih delavcev (načrtovanje, zbiranje prijav, poročila)
- sodelovanje z ravnateljem pri razgovorih s kandidati za zaposlitev na šoli
- pomoč novim in ostalim delavcem šole (po potrebi)
- pomoč razrednikom pri vodenju razredov (po potrebi)
- sodelovanje s starši (po potrebi)
- sodelovanje pri nekaterih timskih sestankih
- spremljava izvajanja letnega delovnega načrta skupaj z ravnateljem (skrb za izvajanje nalog, ki so načrtovane, koordinacija, zbiranje poročil in zapisnikov)
- timsko sodelovanje z ravnateljem
- sodelovanje z nekaterimi zunanjimi posamezniki, organizacijami in ustanovami po pooblastilu ravnatelja
- pomoč pri urejanju šolske kronike
- urejanje in pisanje publikacije, ki jo šola izda na začetku šolskega leta
- RaP – koordinacija dejavnosti za začetek novega koncepta
- izvajanje nalog ravnatelja v času njegove odsotnosti v skladu z njegovim pooblastilom
- zbiranje pripomb v okviru prenove vzgojnega načrta šole

Kot učiteljica je v šolskem letu 2024/25 v 9. razredu poučevala geografijo. V okviru svetovalnega dela je nudila pomoč in svetovanje učencem, učiteljem (še posebej razrednikom) tako na učnem kot vzgojno-disciplinskem področju, sodelovala na nekaterih timskih sestankih, sestankih razrednega učiteljskega zbora, pedagoških in ocenjevalnih konferencah. Nekaj dela je bilo opravljenega v okviru zbiranja in obravnave pripomb na pripravljene dokumente v zvezi s prenovo vzgojnega načrta šole.

Področja dela pomočnice ravnatelja Mojce Žugič Perić v šolskem letu 2024/25:

Analiza stanja, pregled in načrtovanje nalog pomočnika ravnatelja

Pripravila je LDN Podružnice s prilagojenim programom, spremljala njegovo izvajanje in poskrbela za realizacijo programa v celoti. Ob koncu šolskega leta je napisala poročilo o LDN Podružnice s prilagojenim programom.

Sodelovala je pri pripravi, organizaciji, izvedbi in evalvaciji strokovnega dela strokovnih aktivov NIS in PPVI. Načrtovala in spremljala je strokovno delo zaposlenih in jih spodbujala k izobraževanju in napredovanju na strokovnem področju.

Sodelovala je na rednih tedenskih sestankih na podružnici in srečanjih z ravnateljem in pomočnico ravnatelja za potrebe organizacije in vodenje šole. Dnevno je sodelovala z vodjo Podružnice s prilagojenim programom Brigito Pinter. Ravnatelju je pomagala pri pripravi in urejanju podatkov za najavo obsega VIZ dejavnosti Podružnice s prilagojenim programom in podala predlog sistemizacije delovnih mest za Podružnico s prilagojenim programom. Ob koncu leta je pričela z urejanjem sistematizacije za novo šolsko leto, s pripravo urnikov in organizacijo obveznega in razširjenega programa za naslednje šolsko leto.

Ob koncu šolskega leta je s sodelavci Podružnice s prilagojenim programom pregledala vso oddano šolsko dokumentacijo OŠ Litije in vseh podružnic: dnevnike, redovalnice, matične liste in matični knjigi. Pregledala je tudi matično knjigo in delovodnik. Pripravila je poročilo o pregledu šolske dokumentacije. Dokumentacijo je arhivirala in pospravila v arhiv.

Kadar je prejela vabilo, se je vključila v šolske time (Zdrava šola).

Vodila je tedenske pedagoške sestanke na Podružnici s prilagojenim programom. Prisotna je bila na ocenjevalnih konferencah in drugih organih (roditeljski sestanek, aktivih, strokovnih skupinah), kjer je po potrebi poročala in/ali aktivno sodelovala. Redno je bila prisotna na delovnih sestankih matične šole.

Bila je del kolegija (ravnatelj, pomočnica ravnatelja in vodja podružnične šole s prilagojenim programom), ki se je redno srečeval enkrat tedensko.

Prisotna je bila na vseh šolskih prireditvah, pomagala je organizirati predstavo učencev iz OŠ Gradec; PŠ Vače in državno tekmovanje iz namiznega tenisa za učence iz NIS-a.

Spremljala, načrtovala, vodila, nadzirala je delo čistilk, s katerimi je v tem šolskem letu sklicala štiri sestanke, na katerih so se dogovorili glede njihovega dela, površin za čiščenje, skrbi za uporabo pravilne krpe in ekonomične porabe čistil.

Sodelovala je s svetovalno službo rednega programa in se tedensko udeleževala kolegija s svetovalno službo Podružnice s prilagojenim programom. Dvakrat so organizirali zbiralno akcijo starega papirja-saj se je v prostoru pri čistilkah nabralo veliko papirja.

Redno je pregledovala, urejala in shranjevala dokumente in poročila rednega programa v povezavi s projekti, dnevi dejavnosti, tekmovanji, prireditvami, natečaji, mentorstvom, prireditvami in različnimi delavnicami. S pomočnico ravnatelja Alojzijo Boncelj sta se dnevno srečevali in obveščali o različnih dogodkih ter se dogovarjali o nadaljnji organizaciji dela na šoli.

Od leta 2021 je koordinatorica Erasmus+ šoli. Njeno delo obsega sklicevanje sestankov, vodenje članov projektne skupine do uresničevanja ciljev akreditacije, spremljanje in koordiniranje mobilnosti v tujini (strukturirana izobraževanja, skupinske mobilnosti učencev, sledenja na delovnem mesu,...), po vsaki aktivnosti mora v Beneficiary modul vnesti finančne podatke aktivnosti, izpolnjevala je statistična poročila in poročila v povezavi z nacionalno agencijo. Letos smo izvedli naslednje aktivnosti; sledenje na delovna mesta (dvakrat v Grčijo in enkrat v Italijo), mobilnost z učenci (na Poljsko, v Španijo, na Češko, v Francijo), izobraževanja učiteljev (na Islandijo, na Irsko, dvakrat v Španijo). Na šoli smo gostili; francoske učence in učitelje, češke učence in učitelje ter učiteljici iz Španije). Organizirala in vodila je 3 sestanke s projektno skupino. V mesecu marcu smo v času pedagoške konference izvedli Tržnico dobrih idej, kjer so učitelji preko delavnice ali krajšega predavanja, predstavili novo pridobljeno znanje. V mesecu marcu je po navodilu nacionalne agencije napisala poročilo o doseganju ciljev akreditacije. V mesecu februarju 2025 je zaprosila za nepovratna finančna sredstva za 5. projektno obdobje, ki traja od 1. 6. 2025 do 31. 8. 2026. V mesecu maju je Cmepius izvedel kontrolo na izvajanjem projekta. Med obiskom niso ugotovili nobene pomanjkljivosti. Udeležila se je tudi vseh srečanj v sklopu sestankov pogodbenikov in redno preverjala urejenost dokumentov. O novostih je obveščala računovodstvo in ravnatelja.

6.3 Vodje podružničnih šol

Vodje podružničnih šol PŠ Sava (Mojca Hauptman Jovanovič), PŠ Darinke Ribič-Polšnik (Katarina Juvan) in Podružnice s prilagojenim programom (Brigita Pinter) so vez med vodstvom šole in zaposlenimi na posamezni podružnici in opravljajo tudi kar nekaj posebnih nalog. Spremljajo in koordinirajo delo zaposlenih na posamezni podružnični šoli (ŠVN, CŠOD, dnevi dejavnosti...). Sodelujejo s predstavniki krajevne skupnosti in društvi v kraju. Posredujejo informacije s strani staršev do vodstva šole in nazaj. Evidentirajo pomembnejše dogodke v sklopu podružnične šole in vodijo šolsko kroniko. Sodelujejo pri pripravi publikacije oz. pripravijo samostojno (vrtec, podružnica s prilagojenim programom). Pripravijo letni delovni načrt za podružnično šolo in zaključno poročilo po zaključenem šolskem letu. Vodijo interne sestanke na podružničnih šolah in pripravljajo tedenski načrt dela. Izdelajo urnik za posamezno podružnično šolo in uskladijo z matično šolo v delu dejavnosti, ki se prekrivajo. (GVZ, TJA...). Opravljajo tudi druge naloge po navodilu ravnatelja.

Vsa poročila posameznih vodij podružničnih šol in pomočnic ravnatelja so v prilogah tega poročila.

VI. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

1. Roditeljski sestanki:

- terminsko so bili opredeljeni v šolskem koledarju, izvedeni so bili za vsak oddelek najmanj trikrat letno.

Podružnica s prilagojenim programom: priloga.

2. Govorilne ure:

- skupne - so potekale vsak zadnji četrtek v mesecu razen v mesecih, ko je bil izveden roditeljski sestanek
- individualne – po urniku – izvajal jih je vsak učitelj 1 uro tedensko.

3. Svet staršev

Vsak oddelek je na prvih roditeljskih sestankih izvolil enega starša v svet staršev.

Naloge sveta staršev izhajajo iz zakonodaje in so bile med drugim:

- obravnava tekočih nalog iz LDN, novosti pri delu,
- oblikovanje mnenj in stališč o delu šole in pobude staršev,
- možnosti vključevanja staršev v posamezne aktivnosti šole,
- obravnava učno vzgojnih rezultatov šole,
- odgovori na pobude in vprašanja staršev,
- obravnava prostorske problematike šole.

Delo je potekalo po poslovniku dela Sveta staršev.

Svet staršev OŠ Litija se je v šolskem letu 2024/2025 sestel na treh rednih sejah:

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| 9. 10. 2024 | redna seja v prostorih zavoda |
| 5. 2. 2025 | redna seja v prostorih zavoda |
| 4. 6. 2025 | redna seja v prostorih zavoda |

VII. DELO SVETA ŠOLE

Svet OŠ Litija se je v šolskem letu 2024/2025 sestal na konstitutivni in treh korespondenčnih sejah.

20. 2. 2025 konstitutivna seja

29. 10. 2024 korespondenčna seja

12. 12. 2024 korespondenčna seja

14. 3. 2025 korespondenčna seja

VIII. PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM

1. Sodelovanje s šolami v občini in širše

- učitelji, šolski svetovalni delavci in strokovni delavci v okviru študijskih skupin (v občini, Zasavju, ljubljanski regiji) in v študijskih srečanjih šol,
- ravnatelj v okviru občinskega in zasavskega aktiva ravnateljev, v mentorski mreži ravnateljev,
- hospitacijske dejavnosti v okviru študijskih skupin in mentorske mreže šol,
- učitelji pri organizaciji in izvedbi občinskih in regijskih tekmovanj,

Osnovni cilji: medsebojna povezava, prenos izkušenj, vnašanje novosti v delo.

2. Sodelovanje šole z drugimi institucijami v šolskem letu 2024/2025:

V šolskem letu smo ravnatelj, posamezni za to poverjeni strokovni delavci sodelovali z/s:

- Ministrstvom za izobraževanje znanost in šport,
- Zavodom Republike Slovenije za šolstvo,
- NIJZ
- Občino Litija,
- Občino Šmartno pri Litiji,
- Centrom za socialno delo,
- Uradom za delo,
- Zdravstvenim domom Litija,

- Vzgojno-varstvenim zavodom Litija,
- ATV Signalom Litija, Radio 1,
- Ostalimi mediji po potrebi,
- Kulturno umetniškimi ustanovami,
- Centrom za razvoj Litija,
- Zavodom za kulturo, mladino in šport Litija,
- Izobraževalnim centrom Geoss
- Knjižnico Litija,
- Glasbeno šola Litija in Šmartno pri Litiji,
- Obrtno zbornico Litija,
- Zvezo kulturnih organizacij Litija,
- Domom starejših občanov Tisje
- Društvom Sožitje Litija in Šmartno,
- Delovnimi organizacijami v občini,
- Ostalimi osnovnimi šolami v občini, v zasavski in ljubljanski regiji,
- Gimnazijo Litija,
- Univerzo Ljubljana,
- Cmeplus.

IX. SPREMLJAVA URESNIČEVANJA LDN – POROČANJE O DELU

LDN SO spremljali in vrednotili:

- Svet šole,
- Svet staršev,
- ravnatelj,
- pomočnica ravnatelja,
- vodje podružničnih šol
- šolska svetovalna služba,
- strokovni aktivni,
- strokovne institucije: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Oddelek za družbene dejavnosti pri Občini Litija

Posamezni nosilci nalog so napisali poročila, ki so sestavni del tega poročila, natančna poročila so zajeta še v prilogi tega poročila.

Način spremljave:

- sprotni vpisi v uradno dokumentacijo (zapisniki),
- mesečna spremljava planiranih nalog,
- spremljava nalog ob zaključku šolskega leta,
- izdelava poročil o opravljenih nalogah iz LDN,
- izdelava poslovnega poročila šole.

Čas: avgust 2025

Nosilec: ravnatelj

Svet šole je obravnaval in sprejel Poročilo o delu Osnovne šole Litija dne 23. 10. 2025.

Ravnatelj:

Peter Strle, prof.

Predsednica Sveta OŠ Litija:

Renata Dimnik, prof. def.